

## למידת הבנת המשחק

### מאת גרשון דקל

משחקים מיוחדים נועדו ללמד את הבנת המשחק. קבלת החלטות מהווה ציר מרכזי במודל דקל להוראת מיומנויות תוך הבנת המשחק. משחקים אלו יבוצעו בחלק העיקרי של מערך השיעור:

א. משחקים ביתרון מספרי - מומלצים בלמידה עצמית בניסוי וטעייה לשם קבלת החלטות שיהפכו להרגלים טבעיים. משחקים אלו יבוצעו בתחילת תהליך למידת הטקטיקה ויאפשרו ללומד להגיע למסקנות והחלטות במצבי משחק מקלים.

ב. למידת טקטיקת היחיד

ג. למידת טקטיקת מהלכי הצוות

ד. הפעלה במשחק מסגרת רב-תכליתית שכולל את כל סגנונות המשחקים. זו יכולה להתבצע בחלק העיקרי של השיעור או בחלק המסיים.

### הנחיות לביצוע:

- אותם משחקים יבוצעו בכל שיעור, כך יקל על התלמידים לזכור וליישם את המהלכים.
- משחקי למידת הבנת המשחק ימומשו בקבוצות קטנות בסל אחד, כדי שהלומד יוכל להתרכז בנושאי הטקטיקה.
- המורה יכול להפעיל רצף של משחקים אלו או משחק אחד בסיום למידת טכניקה משולבת עם משחקונים קטנים להיכרות בצוע נושא הלימוד במצבים דמויי משחק.
- המורה חייב לשלוט בהבנת מהלכי טקטיקה עיקריים, כגון:
  - מסירה יותר מהירה מכדרור
  - כניסה לסל עדיפה על קליעה ממרחק

### הערה חשובה ספר חדש שכתבתי הדרך לסל בגישת הבנת המשחק

מתבסס על המודל להבנת המשחק יצא לאור בקרוב מאד והסטודנטים והמורים יחשפו אליו תוך הרצאות והשתלמויות.

- פרקים נוספים מתוך הספר הופיעו בהכשרתן 21 ונמצאים באתר ההכשרה להוראה.

## משחקי למידת טקטיקת היחיד (דוגמאות)

יהוו השלמה ללמידת טכניקת יסודות והכנה ללמידת טקטיקת משחק הצוות  
 משחק מס' 1: יתרון מספרי מומלץ כהפעלה ללמידה עצמית של הבנת המשחק בעמדות רכז וקלע  
 לתחילת תהליך למידת הבנת המשחק.  
 משחק מס' 3: אחד ועוד אחד יוכל לשמש ללמידה עצמית בנושאי כדרור, שינוי כיוון וכניסה/קליעה  
 לסל, ללמידת טקטיקת היחיד, וללמידת קבלת החלטות: המורה ישתמש במשחק אחד מתוך הטבלה  
 בסיום למידת טכניקה בשילוב משחקונים קטנים להיכרות ראשונית של מצבים דמויי משחק.

### משחקי למידת קבלת החלטות והבנת המשחק לטקטיקת היחיד

יבוצעו בסיום כל קטע לימודי של מיומנויות

נושא למוד	שם משחק	מהלך	הערות	סרטוט
למידת החלטות מסירה, כניסה קליעה לסל	<b>1. שניים נגד אחד (1*2)</b>	לומדים בזוגות בקו הרוחב מס' 1- תופס עמדת ריכוז מס' 2- עמדת קלע חצי פינה מס' 1- מחליט למסור למס' 2- ונע לסל בתנועת 'תן ולך' מס' 2- יקבל החלטה למסור או להיכנס לסל בהתאם למיקום השומר	1. ניתן להפעיל בשני הסלים בו זמנית 2. כיתת מתקדמים: ניתן להתחיל השיעור בחימום במשחק זה	
למידת כדרור שינוי כיוון כניסה, קליעה	<b>2. אחד נגד אחד בעזרת ילד כשגריר תומך</b>	סידור בטורים נגדיים בארבע פינות המגרש מס' 1- בקו הרוחב ימסור למס' 2- בקו החצי וישמור עליו התוקף יעזר בילד נוסף מהטור בקו הרוחב כאשר לא יוכל להתקדם לסל ישתחרר לקבלת כדור חזרה לקליעה לסל	1. משחק מתחילים שזקוקים לעזרה 2. תוקף שמסר ילמד להשתחרר לקבלת כדור מהשגריר	
למידת שינוי כיוון כניסה וקליעה	<b>3. אחד ועוד אחד</b>	שומר מוסר לתוקף וצובר ניקוד עבור שמירה נכונה, תוקף נכון קולע לסל וצובר ניקוד עבור ביצועים וקליעת סל	שיתוף פעולה ללא הפרעה מקל על הלומד	
החלטות בהתייחסות לחבר	<b>4. שניים ועוד שניים</b>	ניקוד לשמירה נכונה והחלטות נכונות של מתקיף	מסירה לחבר כשהתוקף נבלם וחברו חופשי	
למידת החלטה בהתייחס לשחקן נוסף	<b>5. שניים נגד שניים בהנחיית מורה כשגריר-מנחה</b>	זוגות בשני טורים בקו הרוחב יתפסו עמדות רכז וקלע לבצוע תנועת 'תן ולך' יחליטו למסור למורה כשלא יוכלו להמשיך הביצוע	1. מורה יתקן החלטות וביצועים 2. ניתן לשחק שלושה נגד שלושה	

## למידת הבנת מהלכי משחק הצוות

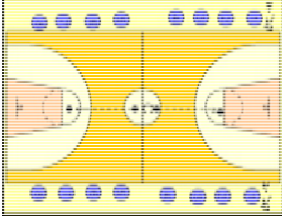
המורה ישלוט בטקטיקה בסיסית ויצור תנאים מקלים בתהליך הלמידה בשימוש באותו סגנון משחקים של למידת טקטיקת היחיד.

סגנון התקפה במשחק ערוך יהיה: 'תן ולך'

נושא למוד	שם משחק	מהלך	הערות	סרטוט
למידה עצמית כהכנה לתן ולך	<b>1. ארבע נגד שלושה</b>	ניקוד לכל מסירה ותנועה לנגיעה בקו הרחוב	1 ביצוע בשני הסלים בזמנית 2 מורה יעמוד כך שיוכל לראות ביצועים בשני סלים	<b>מורה ילווה בשאלות מנחות 1.</b> לגבי סגנון מסירה מול שמירה הדוקה מסירה עילית או צידית 2. סיבות לתנועה לעבר הסל כדי ליצור זווית מסירה נוספת תוך הטעיית שמירה
למידה התחלתית של טקטיקת 'תן ולך'	<b>2. יתרון מספרי שלושה נגד שניים (2*3)</b>	סידור שלישיות מאחורי קו רחוב קב' ראשונה עם כדור תנועה במסירות לקו החצי וחזרה לעמדות רכז וקלעים למשחק בתנועת 'תן ולך' מול שני שומרים	1 כל מסירה תנועה לסל	
למידת טקטיקת 'תן ולך' מול שמירה בהקלות	<b>3. שלושה ועוד שלושה (3+3)</b>	שלישיות בקו הרחוב שלישיה א' מתמקמת בעמדות רכז וקלעים	ניקוד לקב' שמירה ששומרת נכון ללא הפרעה מצורף לניקוד שלהם בהתקפה אחרי החלפה	
מורה מוביל ושותף פעיל במשחק	<b>4. שלושה נגד שלושה בהובלת מאמן כשגריר-מנחה</b>	סידור שלישיות בקו הרחוב קב'-א' מתמקמת בעמדות רכז וקלעים למשחק בתנועת 'תן ולך'	<b>מהלך-המשך</b> מוסרים למורה כשלא ניתן להמשיך בתנועה או לפי בקשתו לתיקון הילדים	
למידת 'תן ולך' בהפעלה מרבית של הילדים	<b>5. שלושה נגד שלושה בשיתוף קב' שגרירים</b>	שלושה תוקפים מול שלושה שומרים כשכל קב' יש קב' שגרירים מסביב לקוי המגרש קב' התקפה תמסור לשגריריה לצורך עזרה	<b>מהלך-המשך</b> אחרי זריקה לסל קב' שמירה תמסור לקב' שגריריה שיעברו לתקוף בסל השני מול קב' שגרירים שנייה (קב' ששחקו יהפכו לשגרירים)	

## הפעלה רב תכליתית של משחקי למידת הבנת המשחק

הפעלה אחת לכל משחקי למידת טקטיקת יחיד וצוות ניתן ליישם בכל נושא נלמד, כך הילדים יזכרו את ההפעלה וההתארגנות תתבצע באופן חיובי.

נושא נלמד	שם משחק	מהלך	שרטוט
תרגול טקטיקת היחיד	<b>משחק מספרים</b>	סידור בשתי קב' ממוספרות בקווי אורך נגדיים	
	<b>1. אחד ועוד אחד</b>	מדריך יכריז מספר אחד ושניים יתחרו על שליטה בכדור ויחל משחק כששומר צובר ניקוד לשמירה נכונה ללא הפרעה ומתקיף יקבל ניקוד לפעולות נכונות בהתקפה חיבור נק' לקבוצה בהתקפה ובשמירה	
	<b>2. שניים נגד אחד</b>	מדריך מכריז מספר אל המתקיף יצטרף ילד נוסף מקבוצתו למשחק מול שומר אחד	<b>ראה שרטוט-1</b>
	<b>3. שלושה ועוד שלושה</b>	מדריך יכריז שלושה (3) מספרים שיתחרו בין שתי הקב' ישתלטו על הכדור יתקיפו מול קב' שמירה שתצבור ניקוד לשמירה נכונה ללא הפרעה וקב' התקפה תצבור נק' עבור החלטות תנועת 'תן ולך' נכונות חיבור נק' שמירה והתקפה לתחרות בין הקבוצות	