



מערך שיעור

שיעור מעבר ליחידה הבאה- תיאום קצב ותנועה בקבוצות גדולות

כחלק מתכנון טקטי של משחקי קבוצה גדולים

הסטודנט/ית: צוות

נושא השיעור: משחקים קבוצתיים עם קונוסים

מקום השיעור: מגרש/אולם

שיעור מס': 6 מתוך: 6

תחום	יעדי ההוראה	תכליות
גופני	לקיחת אחריות אישית לשיפור ושכלול השליטה במיומנויות גופניות מגוונות עם אביזרים להשתלבות מיטבית בצוות.	התאמת יכולות הזריזות והמהירות בהתאם למשימה.
הכרתי	ידע והבנה של גוף האדם בתנועה.	הבנת המושגים זריזות ומהירות בהקשר של משימות השיעור.
חברתי, ריגושי מוסרי	תיאום תנועה וקצב-חלוקת תפקידים במסגרת משחקי קבוצה גדולים.	יכולת לפתח תיאום תנועתי קבוצתי במסגרת משימה : התלמידים יקבעו את טקטיקת המשחק וחלוקת התפקידים ביניהם.

אופני בדיקת התכליות: צפיה במשחקים ורישום הערות לשיחת סיכום

הציוד והעזרים הדרושים לשיעור: 20 קונוסים ו-2 כדורי ספוג/עף

הערות ארגוניות: מינוי תלמיד לאחראי סידור ואיסוף קונוסים לכל משימה, סימון גבולות

הערות בטיחות: שמירה על מרחב תנועה גדול למניעת התנגשויות, הסבר על חשיבות התנועה תוך מודעות לשחקנים נוספים, הגדרת גבולות.

ידע והבנה של גוף האדם בתנועה	ארגון הלמידה	נקודות להדגשה (בטיחות, "רמזים מנחים")	המשימות / תיאור הפעילות	מטרת התרגיל (מגמה)	חלק/ זמן
	<p>חלוקת קבוצות אקראית עפ"י צבעי החולצות או באמצעות חלוקת סרטים למחצית התלמידים</p>	<p>נגיעה בקונוסים ביד בלבד</p> <p>הקפדה על הבאת קונוס אחד בלבד בכל פעם.</p> <p>יש לשאול את התלמידים – כיצד אפשר למנוע מהקבוצה השנייה לבנות "מגדל" קונוסים?</p>	<p>1. חלוקת התלמידים לשתי קבוצות, פיזור בשטח של כ- 15 קונוסים.</p> <p>לסימן – קבוצה אחת מפילה את הקונוסים, הקבוצה השנייה מרימה את הקונוסים.</p> <p>לשריקה לאחר כדקה – עוצרים וסופרים את מספר הקונוסים ה"עומדים".</p> <p>החלפת תפקידים.</p> <p>2. שתי הקבוצות מסודרת על קו האורך של המגרש זו מול זו. לאורך הקו מסודרים קונוסים כמספר התלמידים.</p> <p>מטרת כל קבוצה לרוץ לקו האורך הנגדי להביא קונוס אחד ולהציבו על קו האורך של קבוצתו.</p> <p>לשריקה לאחר כדקה – סופרים את מספר הקונוסים שנמצאים על קו האורך של כל קבוצה.</p> <ul style="list-style-type: none"> הוספת חוק – קבוצה שמערימה "מגדל" של 3 קונוסים, אין אפשרות לקבוצה השנייה "לקחת" קונוס מהמגדל ולהעבירו לצד שלה. 	<p>חימום כללי, העלאת הדופק.</p> <p>פעילות ריצה אינטנסיבית בשתי קבוצות, דורש חשיבה משותפת קבוצתית בעת הוספת החוק של "בניית מגדל" קונוסים.</p>	<p>10 דק</p>
	<p>▲▲▲</p> <p>▲▲▲</p> <p>▲ ▲▲ ▲▲▲ ▲</p> <p>▲▲▲</p>	<p>לאחר סבב משחק אחד: יש לשאול – כיצד אפשר לתכנן או לעזור לחברי הקבוצה לרוץ ל"פינה" הנכונה?</p> <p>אפשר להמליץ לתלמידים לערוך חלוקת תפקידים – תלמיד שתפקידו לבדוק את "מצב" הקבוצות האחרות.</p> <p>יש לוודא שהתלמידים ממלאים אחר החוקים – ריצה של ילד אחד מהקבוצה בכל פעם, לא יוצאים לפני שהקונוס מונח במקומו.</p>	<p>"משחק הקונוסים" ב- 4 קבוצות.</p> <p>הכתה מחולקת ל- 4 קבוצות, כל קבוצה יושבת בטור בפינה אחרת של המגרש. לפני כל קבוצה מונחים 3 קונוסים.</p> <p>במרכז המגרש עומדים 6 קונוסים.</p> <p>לסימן – יוצא תלמיד אחד מכל קבוצה ורוץ לאחת הפינות או למרכז ומביא קונוס אחד לקבוצתו. רק כאשר הוא מניח את הקונוס יכול ילד אחר לרוץ ולהביא קונוס נוסף.</p> <p>לאחר 2 דקות עוצרים וסופרים כמה קונוסים יש לכל קבוצה.</p> <p>משחקים כנ"ל אך הפעם - קבוצה שהצליחה לצבור 5 קונוסים ניצחה.</p> <p>כנ"ל יש לצבור 6 קונוסים.</p>	<p>משחק קבוצתי שדורש חשיבה טקטית לשם הצלחה במשחק.</p> <p>כמו כן מחייב שמירה והקפדה על החוקים והכללים.</p>	<p>15 דק'</p>

	<p>משחק מעט יותר רגוע מבחינת הפעילות, מאפשר עזרה ועידוד בין חברי הקבוצה.</p>	<p>משחק "בית-שדה" עם קונוסים : חלוקת הכתה לשתי קבוצות, קבוצת "בית" וקבוצת "שדה". ב"שדה" מפוזרים קונוסים כמספר הילדים בקבוצה. לקבוצת הבית יש כדור ספוג אחד. התלמיד הראשון זורק את הכדור לכיוון קבוצת השדה – לתוך גבולות המגרש. עליו לרוץ ולהביא קונוס אחד ולהניחו על קו ה"בית". חברי קבוצת השדה מנסים לפגוע בו באמצעות כדור הספוג. אם נפגע – עליו להחזיר את הקונוס ולחזור ל"בית" והילד הבא בתור זורק את הכדור ויוצא להביא קונוס. אם הוא מצליח להביא קונוס, מיד יוצא ילד אחר מקבוצת ה"בית" בריצה להביא קונוס נוסף, ללא עצירת המשחק – הכדור נשאר בידי קבוצת ה"שדה" עד שמצליחים לפגוע באחד הילדים הרצים. אם נפגעים 3 ילדים, סופרים את מספר הקונוסים שהובאו ל"בית" ומחליפים תפקידים.</p> <p>בהמשך (או מיד בתחילת המשחק – תלוי ברמת הילדים) – ניתן להוסיף כדור ספוג ושני ילדים מקבוצת ה"בית" רצים בו זמנית להבאת הקונוסים.</p>	<p>יש לוודא שהתלמידים התארגנו עפ"י סדר הרצים. יש לשאול את הילדים ב"שדה" : כיצד תצליחו להתארגן במרחב על מנת שתגיעו אל הילד הרץ? ובקבוצת ה"בית" : כיצד תסייעו לילד הרץ להימנע מפגיעת הכדור?</p>		
<p>15 דק'</p>		<p>ביצוע של מתיחות הרפייה ורגיעה.</p> <p>סיכום השיעור ע"י שאלות : אילו התנהגויות נדרשו מכם במהלך המשחקים על מנת שהקבוצה תצליח? באם התלמידים לא ציינו רצוי להגיע לנושאים של עידוד, חשיבה טקטית משותפת, שיתוף של כל חברי הקבוצה, שמירת החוקים והגינות.</p>			

--	--	--	--	--	--

