

### מערך שיעור

הסטודנט/ית: ג'ורג' בריילובסקי, שנה: ב', תאריך יום הוראה מתוכנן: 7.6.12.  
 בית ספר: "נווה עוז" פתח תקווה, כיתה: ג', ה', ו', מספר הלומדים: 16-20.  
 מקום השיעור: כל שטח בית הספר.

#### נושא הלימוד: סמנ/י את נושאי הלימוד שתלמדו ב-X

(X) מיומנויות גופניות: ניווט והתמצאות במרחב על פי מפה.

( ) הגינות בספורט

( ) ידע והבנה של גוף האדם בתנועה

נושא יחידת ההוראה: ניווט עמוד 46.

פעילויות הלמידה: עמוד 46, התמצאות בשטח, ניווט מסוג בחירה - score.

שיעור מספר: 2 מתוך: 3 שיעורים.

מקורות: "לנווט מכל הלב" - דן צ'זיק.

תחום	יעדי ההוראה	תכליות
גופני	התלמידים יפתחו מיומנויות תנועה בשטח בנוי תוך התמצאות במפה.	התלמידים יצליחו למצוא מינימום 5 תחנות לפי ניווט ה-score.
הכרתי	התלמידים יקבלו החלטות נכונות ויעמדו בלוח זמנים.	התלמידים ילמדו לתכנן את הזמן ויצליחו לחזור בתום הצלצול המקדים להפסקה. התלמידים יבינו כי יש לחפש נקודות קרובות ולא לפי סדר עולה של המספרים.
חברתי, ריגושי מוסרי	התלמידים ישתפו פעולה עם בני זוגם לצוות ויחפשו יחדיו.	התלמידים ישתפו האחד את השני בתוך הקבוצה וייתעצו בטרם יצאו לחפש את הנקודה הבאה.

אופני בדיקת התכליות: התלמידים יחזרו בזמן ויצליחו לאתר מינימום 5 תחנות.

הציוד והעזרים הדרושים לשיעור: מפות, כרטיסיות, קונוסים, 5 טבעות.

הערות ארגוניות: להחביא את הטבעות טרם השיעור, הכנת התחנות בשטח ב 8:00 בבוקר.

הערות בטיחות: להקפיד לחזור ישר לאחר הצלצול המקדים להפסקה. אם צוות לא חזר בזמן, להוציא צוות אחר שיאתר אותם ויחזיר אותם לנקודת ההתחלה.

\* בלימוד מיומנות חדשה יש לצרף למערך ניתוח מיומנות.

ידע והבנה של גוף האדם בתנועה	ארגון הלמידה	נקודות להדגשה (בטיחות, "רמזים מנחים")	המשימות / תיאור הפעילות	מטרת התרגיל (מגמה)	חלק/זמן
			איך היה שיעור שעבר? מאיזה משימה הכי נהנו? מה מצפה לנו השיעור.	פתיחה	3 דקות
			ריצה הלוך ושוב בין קווי הרוחב של המגרש *5. הרמת ברכיים לחזה, צעדי רדיפה... מתיחות לידיים והרגליים.	חימום דינאמי + מתיחות	7 דקות
			התלמידים רצים באופן מפוזר במגרש. כאשר אני שורק פעמיים, עוצרים ואני אומר כיוון. על התלמידים לקפוץ סביבם בציר האנכי לאותו כיוון אשר אומר. כאשר אשרוק פעם אחת, התלמידים ימשיכו לרוץ.	חימום שושנת הרוחות	3 דקות
		בשיעור זה אני מעלה את דרגת הקושי. במשימה זו חייבים להשתמש במקרא המפה על מנת להצליח ולסמן באופן מדויק.	התלמידים יצטרכו למצוא את הטבעות שהוחבאו בשטח ולסמנן על גבי המפה. הפעם אזור החיפוש הוא אחר. ישנם יותר מתקנים הפזורים על פני השטח. על התלמידים להיעזר במקרא המפה על מנת למצוא את הטבעות.	מציאת חפץ/תחנה באזור מוגדר	10 דקות
	חלוקה לזוגות. כל זוג יוצא עם מפה, כרטיסיה ועיפרון.	מוגדרת שעת חזרה לנקודת ההתחלה. לא חייבים לעבור בתחנות לפי הסדר.	תחרות ניווט שבה יש לאסוף ניקוד רב ככל האפשר בפרק זמן מוגבל. כל תחנה שווה נקודה ועל כל דקת איחור מורידים נקודה. על התלמידים להגיע לתחנות רבות ככל האפשר בזמן שהוקצב להם.	ניווט בחירה (score).	15 דקות
		בזמן הזה לשחרר את התלמידים להפסקת שתייה ועד שיחזרו לבדוק את הטפסים.	בדיקת המפות והכרזה על הקבוצה המנצחת. ממה נהנו? מה נעשה בשיעור הבא?	סיכום	3 דקות

מפה עם תחנות מסומנות



כרטיסיית תלמיד

שמות חברי הקבוצה: <u>ניר גיל</u> <u>ותומת שוכר</u>		
11	6	1
קק	קס	
12	7	2
	הה	קק
13	8	3
	הה	קק
סה"כ ניקוד	9	4
		קק
	10	5
		קק

זוג תמונה	מספר תמונה
1-3	1
2-3	2
4-3	3
6-9	4
8-3	5
10-3	6
ה-2	7
ה-4	8
	9
	10
	11
	12
	13

2-2 ← מספר  
 גמלה  
 מס' תמונה  
 זוג  
 תמונה

קודים  
למורה  
ומדבקה  
לדוגמא