

מערך שיעור

הסטודנט/ית: ג'ורג' בריילובסקי שנה: ב', תאריך יום הוראה מתוכנן: 14.6.12.

בית ספר: "נווה עוז" פתח תקווה, כיתה: ג', ה', ו', מספר הלומדים: 16-20.

מקום השיעור: שטח בית הספר.

נושא הלימוד: סמך/י את נושאי הלימוד שתלמדו ב-X

(X) מיומנויות גופניות: ניווט בשטח ידידותי ומוכר ללמוד. פיתוח מיומנויות תנועה.

(X) הגינות בספורט: לא תולשים מדבקות מתחנות על מנת שהחבר לא ימצא.

() ידע והבנה של גוף האדם בתנועה

נושא יחידת ההוראה: ניווט עמוד 46- פעילויות העשרה.

פעילויות הלמידה: עמוד 46- פעילויות העשרה.

שיעור מספר: 3 מתוך: 3 שיעורים.

מקורות: רעיונות שלי + "לנווט מכל הלב"- דן צ'זיק.

תחום	יעדי ההוראה	תכליות
גופני	שיפור הניווט במסלול התחרותי, תוך כדי מיומנויות תנועה.	מתוך מפה, בניווט תחרותי יצליחו התלמידים למצוא לפחות ארבע נקודות בטווח של 200 מטר בריצה בחצר בית הספר.
הכרתי	הכרת הנהלים של תחרויות ניווט.	התלמידים יכירו את שיטת האימון לתחרויות מסוג ניווט: כרטיס ביקורת מוכן, שעת זינוק שנרשמה מראש בשעה שצוין להגיע אל נקודת הזינוק לקבל מפה ולצאת לדרך.
חברתי, ריגושי מוסרי	שיתוף פעולה בין הזוגות בחיפוש התחנות וסימונם.	התלמידים ישתפו ביניהם את החיפוש של הנקודה הבאה, יסיימו יחדיו את הניווט ולא יתפצלו במהלכו.

אופני בדיקת התכליות: התלמידים יצליחו לאתר לפחות ארבע תחנות ולחזור בזמן הנדרש.

הציוד והעזרים הדרושים לשיעור: מפות בית הספר, מדבקות, כרטיסי ביקור.

הערות ארגוניות: להדביק לפני תחילת השיעור את המדבקות של שני המסלולים. לבדוק בין השיעורים שהנקודות

לא נתלשו.

הערות בטיחות: בהישמע הצלצול המקדים להפסקה, על התלמידים לחזור לנקודת הסיום.

* בלימוד מיומנות חדשה יש לצרף למערך ניתוח מיומנות.

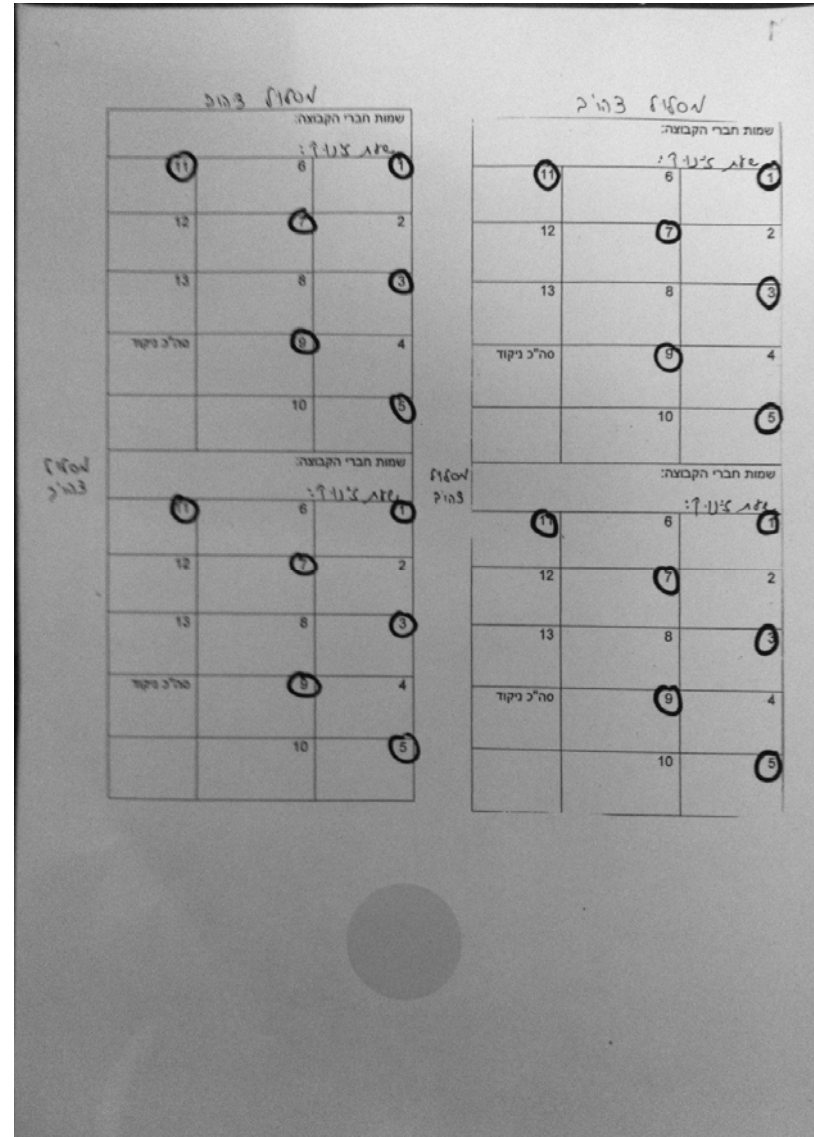
ידע והבנה של גוף האדם בתנועה	ארגון הלמידה	נקודות להדגשה (בטיחות, "רמזים מנחים")	המשימות / תיאור הפעילות	מטרת התרגיל (מגמה)	חלק/זמן
	<p>התלמידים יסתדרו בזוגות באופן עצמאי.</p> <p>התלמידים עוברים בתחנות על פי הסדר שמצוין להם במפה. חלק עושים מסלול כחול וחלק מסלול צהוב. אין מפגש בין הזוגות והנקודות שונות אחת מהשנייה.</p> <p>שני המסלולים נועדו על מנת שהתלמידים לא ירצו לאותם הנקודות יחדיו.</p>	<p>מסלול הניווט ארוך ואיכותי ככל האפשר במסגרת השטח הקיים.</p> <p>לא תולשים מדבקות מהתחנות.</p> <p>התלמידים יעצרו במהלך הדרך על ידי, ואני אעשה ביקורת על הכרטיס.</p>	<p>מי זוכר מה עשינו שיעור שעבר? מה נעשה היום?</p> <p>חימום לרוחב המגרש + מתיחות, הרמת בירכיים, עקבים, סיבוב ידיים.</p> <p>תחרות ניווט כפי שהיא מתקיימת בכל מסגרת אחרת (מדמה ככל האפשר את צורת ביצוע התחרות).</p> <p>כל זוג תלמידים מקבל כרטיס ביקורת מוכן ועליו שעת זינוק שנרשמה מראש (הפרשים של דקה האחד מהשני).</p> <p>בשעת הזינוק, כל זוג מקבל את המפה שלהם ויוצאים לדרך. זוג אחד במסלול הכחול וזוג שני במסלול הצהוב.</p> <p>בסיום, מודדים את הזמן המדויק ולוקחים את כרטיס הביקורת לבדיקה ואימות תחנות. הזוג שעשה את המסלול בזמן הקצר ביותר, הוא הזוכה.</p> <p>מכריז על הזוכה לאחר בדיקה ואימות תחנות.</p> <p>סיכום ומילות פרידה על כל השנה.</p>	<p>פתיחה</p> <p>חימום דינאמי + מתיחות</p> <p>ניווט במסלול התחרות</p> <p>סיכום</p>	<p>2 דקות</p> <p>10 דקות</p> <p>25 דקות</p> <p>3 דקות</p>

מסלול כחול

שמות חברי הקבוצה: **גיה יא'א**

1:13 : שם צוות: **1:13**

11	10	1
	כ-20	
12	7	2
כ-35		כ-19
13	8	3
	כ-24	
סה"כ ניקוד	9	4
21 9"		כ-16
1:32	10	5



כרטיסי
תלמיד

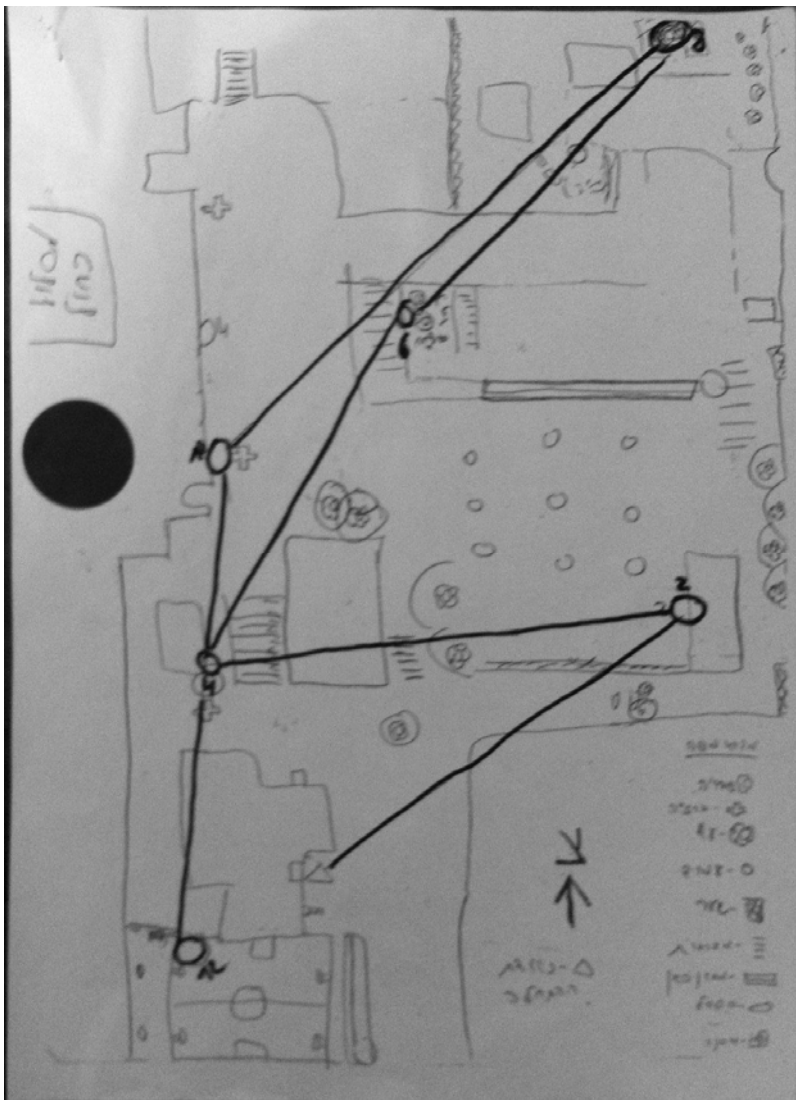
קודים למורה
כל התחנות

קוד מנה		מספר מנה	
<u>1 מסלול</u>			
13	✓	-	.1
16	✓		.3
20	✓		.5
24	✓		.7
29	✓		.9
35	✓		.11
<u>2 מסלול</u>			
13	○		.2
16	○		.4
20	○		.6
24	○		.8
29	○		.10
35	○		.12

מסלול 3 הוב

שמות חברי הקבוצה:		
רני ואריאל		
1:12		
שם צוות:		
11	6	1
12	7	2
13	8	3
סה"כ ניקוד 1:27	9	4
15	10	5

מפת מסלול כחול



מפת מסלול צהוב

