

"ניווט למנהיגות":

יום ניווט במכון וינגייט, לילדי מנהיגות צעירה מחטיבת הביניים "נווה יונתן"

הפיקו: קרן אלפרוב, חנה בן-עמי, אולגה ליטבין, ליעד נצר, בריי רייכמן, אלמוג שולר, אלעד שיק
כתבה: חנה בן-עמי

במסגרת השתתפותנו בקורס ייחודי לתכנית רג"ב בשיתוף חברת Google, התבקשנו לתכנן יחידת הוראה בה נעשה שימוש מועיל בכלי תקשוב.

לאחר מחשבות מרבות, נבחר רעיון: יום ניווט (בו מועברת יחידת ההוראה במלואה), אשר יכלול תחנות שונות בהן כלי התקשוב של Google יסייעו ויקדמו את התלמידים באופנים שונים: העלאת המוטיבציה לתנועה, עבודת צוות, עזרה הדדית, למידת עמיתים, שיפור מרכיבי הכושר הגופני באמצעות תיעוד וצילום של הפעילות ועוד.

הרעיון הוצא אל הפועל ונסקר בהרחבה באמצעות כלי התקשוב השונים בבלוג ייעודי. להלן, אציג את עיקרי הדברים.

תוכן עניינים

- [הרעיון](#)
- [קהל היעד ומועד הניווט](#)
- [יחידת ההוראה – פרטיים כלליים](#)
- [יעדי יחידת ההוראה](#)
- [נושאי השיעורים ביחידת ההוראה](#)
- [אופן הערכת היעדים – איך אבדוק האם התלמיד למד?](#)
- [תחנות הפעילות](#)
 - שאלוני התחנות
 - מצגות התלמידים
- [יצאנו לדרך – הגיע מועד הניווט](#)
- [תיעוד היום](#)
 - תמונות נוספות מהפעילות
 - חוויותיה של אלמוג
 - חוויותיה של אולגה



הרעיון

בחרנו להפיק יום "ניווט למנהיגות" בשטחי מכון וינגייט, בו מנווטים התלמידים בקבוצות קטנות. לאורך הניווט, התלמידים יעברו במספר תחנות בהן ישתלו קודי QR, אשר סריקתם באמצעות הטלפונים החכמים יובילו להנחיות, שאלונים ומשימות שונות.

מלבד פעילות גופנית, יידרשו התלמידים במהלך היום לפעילות הכרתית-קוגניטיבית, בין היתר בעת ביקור במעבדות המכללה (מעבדת ביומכניקה, מעבדת פיזיולוגיה ומעבדת גנטיקה).

על מנת לעבור בין התחנות, יידרשו התלמידים לכישורים חברתיים, אשר יבואו לידי ביטוי בצורך לשתף פעולה ולפעול כצוות ובערבות הדדית, כאשר כל אחד מחבי הצוות תורם את חלקו למען המטרה הכיתתית המשותפת.

בסוף היום, יידרשו התלמידים לבנות מצגת שיתופית (ב-Google Drive), המתעדת את חוויותיהם מהיום – זהו הפרויקט המסכם של היחידה, באמצעותו תבוצע הערכת הלומדים.

קהל היעד ומועד הניווט

לאחר גיבוש ההחלטה אודות תכנון יום "ניווט למנהיגות", בחרנו כקהל יעד את תלמידי בית הספר "נווה יונתן": בית הספר "נווה יונתן" הינו חטיבת ביניים ניסויית, אשר הרעיון העומד מאחוריה הינו "פיתוח נחישות בחינוך בהתבסס על עקרונות וערכי האימון הספורטיבי". לאורך השנה, נחשפנו לרעיון והכרנו את בית הספר והתהליכים המתרחשים בו.

בבית הספר "נווה יונתן" קבוצת מנהיגות צעירה, בה חברים 16 תלמידים מכיתה ט'. קבוצה זו נבחרה להיות קהל היעד של יחידת ההוראה, אותה חוו באופן מרוכז כאשר יגיעו למכללת וינגייט בחופשת חג הפורים, בתאריך 17/03/2014.

יחידת ההוראה – פרטיים כלליים

נושא יחידת ההוראה: מנהיגות ויזמות דרך ניווט ספורטיבי.

נושאי הלימוד: ריצת ניווט (כמופיע בתכנית הלימודים בחינוך הגופני לכיתות ז'-ט'), פרק 4, עמוד 56-58), נושאים עיוניים נוספים (כמפורט בהמשך)

תיאור אוכלוסיית התלמידים: 16 בנים ובנות, תלמידי כיתה ט' בחטיבת הביניים "נווה יונתן", רמלה, החברים בקבוצת המנהיגות.

יעדי יחידת ההוראה

1. התלמידים יפתחו את יכולת המנהיגות, תוך כדי ביצוע המשימות הניתנות בניווט הספורטיבי.
2. התלמידים ירכשו כלים תקשוריים המתאימים למאה ה-21 אשר יסייעו להם ליזמות החינוכית. כמו כן, הכלים יסייעו להם בניווט הספורטיבי, על-ידי כך שיעלו את המוטיבציה לפעולה, את העניין, הגיבוש הכיתתי והאחריות הקבוצתית.
3. התלמידים ילמדו את יסודות הניווט הספורטיבי, בהם יצטרכו להפגין ולשפר את יכולת ההתמצאות במרחב, שיתוף הפעולה, מרכיבי כושר גופני ועוד.
4. התלמידים יגבשו בהצלחה תוצר סופי המסכם את יחידת ההוראה.

נושאי השיעורים ביחידת ההוראה

1. הצגת ולימוד כלי תקשוב של Google, תוך תרגול והתנסות:
QR code, Google Drive, Google Maps, Youtube, Google Plus
2. תרגול ניווט "בשטח"
3. ניווט ספורטיבי, בדגש על מנהיגות ויזמות תוך עבודת צוות
4. ניווט ספורטיבי, בדגש על מנהיגות ויזמות תוך עבודת צוות המשך
5. הצגת התוצרים הסופיים

אופן הערכת היעדים – איך אבדוק האם התלמיד למד?

- התלמידים יצליחו, באמצעות כלי Google להגיע לכלל תחנות הניווט הספורטיבי.
- התלמידים יבינו שבאמצעות עבודת צוות ושיתוף פעולה ניתן להצליח במטרות.
- התלמידים יצליחו לבצע את המשימות השונות, בהתאם לדגשים.
- כלי התקשוב של Google יסייעו ויקדמו את הלמידה, על-ידי העלאת המוטיבציה לתנועה, עבודת צוות, עזרה הדדית, למידת עמיתים, שיפור מרכיבי הכושר הגופני וכדומה.

תחנות הפעילות

תחנה מס' 1

מיקום: לובי בניין הספרייה.

פעילות ראשונה: בלובי קולאז' ענק בו מופיעות דמויות שונות מעולם הספורט הישראלי. לתלמידים יוצג **כתב חידה** אשר הפתרון לו הינו אחת הדמויות המופיעות. התלמידים יעזרו בחיפוש תמונות בחיפוש מידע (**במנוע החיפוש של Google**) ויפענחו את החידה כאשר יצליחו לזהות את הספורטאי.

פעילות שנייה: התלמידים ילמדו אודות הספורטאי באמצעות רשת האינטרנט וימלאו שאלון אודותיו במסמך אשר יאוחסן ב- **Google Drive**.

פעילות שלישית: לתלמידים תינתן משימה תנועתית, את ביצועה יתעדו.

תחנה מס' 2

מיקום: המעבדה לביומכניקה.

פעילות: התלמידים יתנסו בשימוש ב**פלטות כוח** וכן ילמדו את עקרון מומנט ההתמדה והשפעת שינוי על מהירות התנועה באוויר. התלמידים יעזרו באסיסטנט **המעבדה** וכן יתעדו את עצמם בפעילות זו.

בסיום, התלמידים ישיבו על **חידה ביומכנית** אשר תבחן האם הבינו את העיקרון הנלמד.

תחנה מס' 3

מיקום: פסל "אנדרטת הנופלים" (ליד דשא "כהנר").

פעילות ראשונה: התלמידים יפענחו את משמעות הפסל ויענו על שאלון מקוון (Google Drive).

פעילות שנייה: לתלמידים תינתן משימה תנועתית, את ביצועה יתעדו.

תחנה מס' 4

מיקום: דשא.

פעילות: התלמידים ינסו לצלוח יחד מסלול שיוכן מראש בפרק זמן מוגבל, תוך הליכה משותפת על "מגלשי שיתוף פעולה" (קרשים ארוכים). התלמידים יתעדו את מעבר המסלול בכל דרך שיבחרו, תוך הדגשת שיתוף הפעולה ועבודת הצוות.

תחנה מס' 5

מיקום: המעבדה לגנטיקה.

פעילות: התלמידים יעזרו באסיסטנט המעבדה על-מנת להכיר את המעבדה ונושאים מרכזיים בה. בסיום, התלמידים ישיבו על חידה גנטית אשר תבחן האם הבינו את הסבריו ומבנה המעבדה.

תחנה מס' 6

מיקום: האקדמיה למצוינות.

פעילות: התלמידים ישיבו על שאלון מקוון וכן יתעדו את עצמם ליד הקיר שבתמונה שתוצג.



יצאנו לדרך – הגיע מועד הניווט

ביום שני, 17/3/2014, הגיעו למכללה האקדמית בוינגייט 11 תלמידי כיתה ט' בחטיבת הביניים "נווה יונתן" ברמלה, בליווי אחת ממורותיהם, בתה וכן מנהלת בית הספר.

התלמידים הגיעו למכללה עייפים, לאחר נסיעה ארוכה, התלמידים התלוננו על כך שמדובר בחופשת פורים ונראו מעט חסרי מוטיבציה, למרות שהגיעו מרצונם החופשי...

היום התנהל בהתאם ללוח הזמנים אשר תוכנן מראש:

9:00-9:15: התכנסות, כיבוד קל ושתייה

לאחר שהתכבדו באוזני המן, חולקו התלמידים לשלוש קבוצות וכן ניתנו להם חולצות אשר הופקו במיוחד ליום זה, הנושאות את סמל המכללה וסמל בית הספר ממנו הגיעו.

9:15-9:45: שיעור היכרות עם כלי Google

במשך פעילות קצרה, התנסו התלמידים בחיפוש חכם במנוע החיפוש של Google, סריקת קוד QR, מענה לשאלון מקוון ועוד. כבר בשלב זה, פעלו התלמידים בקבוצות וכך הכנו אותם להמשך היום.

9:45-10:00: הפסקה והתארגנות

10:00-10:40: שיעור הכרות עם עולם הניווט + צילום המשתתפים ביום "ניווט למנהיגות"

עבור כל התלמידים אשר לקחו חלק ביום "ניווט למנהיגות", היה זה הניווט הראשון בחייהם.

למרות השימוש בכלים האלקטרוניים המרובים, הדפסנו עותקים קשיחים של מפות הניווט של המכון, אשר הותאמו במיוחד ליום זה. כמו כן, מיקמנו דגלים בתחנות בשטח. ליד כל דגל, הוצב קוד QR אשר לאחר סריקתו הוביל להוראות המשימה ולשאלון אלקטרוני.

לאחר שחילקנו את מפות מכון וינגייט, ניתן היה לראות כיצד רמת המוטיבציה של התלמידים עולה. מיד לאחר שהצגנו את הוראות תרגיל הניווט, יצאו התלמידים בריצה על-מנת לאתר את הנקודות המבוקשות.

10:40-10:45: הפסקה

10:45-13:00: ניווט ספורטיבי:

בשלב זה, החל הניווט.

כאמור, בניווט השתתפו שלוש קבוצות תלמידים, וכן קבוצה רביעית אשר הורכבה מסטודנטים נוספים בתכנית רג"ב (אשר אינם משתתפים בקורס Google).

לאחר תדריך סופי, ארבעת הקבוצות הוזנקו במרווחי זמן של 2 דקות. לכל קבוצה התלווה נציג מטעמנו, אשר נמנע מלעזור, אך לקח חלק בחוויה.

ההתלהבות הייתה מרובה והתלמידים יצאו לדרך...

התלמידים ביקרו בחמש תחנות שונות, בהתאם לפירוט הבא:

- **11:00-11:20:** ביקור במעבדה לביומכניקה (כל הקבוצות)
- **11:20-12:00:** קבוצה 1: ספרייה, קבוצה 2: אנדרטת הנופלים, קבוצה 3: אקדמיה למצוינות, קבוצה 4: מגלשי שת"פ
- **12:00-12:20:** קבוצות 1+2: ביקור במעבדה לגנטיקה, קבוצה 3: ספרייה, קבוצה 4: האקדמיה למצוינות)
- **12:20-12:40:** קבוצה 1: האקדמיה למצוינות, קבוצה 2: מגלשי שיתוף פעולה, קבוצות 3+4: ביקור במעבדה לגנטיקה
- **12:40-13:00:** קבוצה 1: אנדרטת הנופלים + מגלשי שיתוף פעולה, קבוצה 2: ספרייה + האקדמיה למצוינות, קבוצה 3: אנדרטת הנופלים + מגלשי שיתוף פעולה, קבוצה 4: אנדרטת הנופלים + ספרייה

בכל תחנה, לאחר סריקת קוד QR, ביצעו התלמידים פעילות מגוונת, תיעדו את פעילותם וענו על שאלון מקוון.

ניתן לצפות בשאלונים בלחיצה על קישור זה.

13:00-13:10: הפסקה

13:10-14:00: שיעור מסכם והכנת מצגת תיעודית

לאחר הפעילות הממושכת, חזרו התלמידים אל הכיתה "החכמה" שבמכללה, בה הוצבו מחשבים ניידים לשימושם.

בכיתה, ניתן לתלמידים הסבר קצר אודות יצירת מצגת ב-Google Drive וכן הוצגו בפניהם דרישות המשימה המסכמת - הכנת מצגת בה הם מתעדים את חוויותיהם מיום "ניווט למנהיגות", באמצעות תמונות, סרטונים ועוד.

אמנם ניתן זמן קצר למשימה, אך התלמידים בנו מצגות ואף הציגו אותן לחבריהם לכיתה.

ניתן לצפות במצגות התלמידים בלחיצה על קישור זה.

יום "ניווט למנהיגות" עבר בהצלחה מרובה: התלמידים איתרו את התחנות השונות, למדו, התנסו בניווט וכן בכלי התקשוב וכמובן נהנו.



תיעוד היום

תמונות נוספות מהפעילות ניתן למצוא בלחיצה על קישור זה.

כמו כן, אלמוג ואולגה תיעדו את חוויותיהן מיום זה - הקריאה מומלצת

• לחצו כאן לקריאת חוויותיה של אלמוג

• לחצו כאן לקריאת חוויותיה של אולגה

