

חינוך לספורט

הפקת ליגת כדור-עף שיכבה ט' ביה"ס בר-לב תשע"ד

מטרת על: למידה והתנסות בכדורעף ע"פ המודל התכנון וההוראה של "החינוך לספורט" (סידנטופ, 1994) בו מתבצעת למידה אותנטית, נטילת חלק פעיל בתכנון, בארגון והתנסויות בספורט. ההשתתפות הפעילה מאפשרת לפתח מנהיגות אחראית בסביבת הספורט, פעילות יעילה וממוקדת להשגת יעדים משותפים במסגרת הקבוצה, הערכה של אירועים, טכסים, ומנהגים המקנים לכל ענף ספורט משמעות ייחודית. חינוך התלמידים להיות שחקנים פעילים, מיומנים, בעלי ידע, ואנשי ספורט נלהבים, המבינים את הערכים והמסורת של הספורט ומסוגלים לאבחן בין הרמות השונות של ספורט איכותי במסגרות תחרותיות. מודל זה מעוצב במטרה להביא את היתרונות של הספורט לכלל התלמידים במסגרת סדרת תחרויות שלקראתה יש תכנון ברמת התוכן טכני וטקטי, וברמת הארגון והניהול של העונה.

• **מטרה ראשונה: להכשיר ספורטאי מיומן:**
הכרה והבנה של אסטרטגיות משחק וידע בחוקי המשחק.

• **מטרה שנייה: לחנך ספורטאי מלומד:**
צרכן נבון של ספורט לסוגיו באוהד וכצופה.

• **מטרה שלישית: לחנך ספורטאי נלהב:**
יגלה מעורבות ויתרום לטיפוח הספורט.

יעדי היחידה: עמי 89 בתוכנית הלימודים

מטרות	פירוט
גופני	סיפוק הצורך בפעילות גופנית, פיתוח מיומנויות מורכבות ותרגולן (מכת פתיחה, קבלה תחתית, מסירה עילית, חסימה), פיתוח סיבולת כללית, יכולת להשתתף באופן פעיל במשחק הכדורעף.
ידע והבנה	ידיעת חוקי המשחק ושיטות משחק, הבנת הדרישה הגופנית להצלחה בביצוע מיומנות, יכולת לגיבוש אסטרטגיה (0:6, W) משחקית, קבלת החלטות לטקטיקות שונות במצבי משחק משתנים.
חברתי/רגשי	שיתוף פעולה ופיתוח הרצון לפעול בקבוצה, טיפוח הרגלים לבילוי בשעות הפנאי במשחקי הספורט, טיפוח הגינות הספורטיבית, פיתוח הגברה של השאיפה להישג, פיתוח היכולת להחליט ולהכריע במהירות במצבים משתנים, חלוקת תפקידים בהתאם לנקודות חוזקה אצל כל התלמיד בפרויקט, לקיחת אחריות על תקפיד שהוגדר, תחושת שייכות כחלק מפרויקט הליגה.

פיתוח יחידת הוראה ע"פ המודל:

תכנים	נושא	מס שיעור
<p>הקראת דף הסבר כללי לפרויקט הליגה, מבנה הליגה, הפניית הלומדים למצגת חוקת הכדורעף הנמצאת באתר ביה"ס, הצגת התפקידים ומה באחריותם (מעודדות שכבתי – רצוי שילוב בנים בנות, 4 שופטי משחק (2 שופטי קו, שופט משנה, שופט ראשי), 2 שופטים רשמים לכל בית, 2 שופטי ניקוד, שופט ליגה, 2 שופטי התנהגות ספורטיבית, מאמן לכל קבוצה, עוזר מאמן לכל קבוצה, 3 אחראי מערכת קריזה, 4 חובשים (2 לכל בית), עיתונאי וצלם לאתר ביה"ס).</p> <p>תרגול מיומנויות בדידות (מכת פתיחה, קבלה תחתית, מסירה עילית, חסימה) משחקונים 1X1 2X2.</p>	<p>הצגת המודל, הפניית התלמידים למצגת חוקים באתר ביה"ס, תרגול מיומנויות טכניות, משחקונים 1X1 2X2.</p>	<p>1</p>
<p>תרגול מיומנויות בדידות (מכת פתיחה, קבלה תחתית, מסירה עילית, חסימה) משחקונים 3X3 4X4, דפי עבודה לבדיקת ידע חוקי הכדורעף ואסטרטגיות שונות (0:6, W) ע"פ המצגת המופיע באתר ביה"ס.</p> <p>בחירת תפקידים כללים: מעודדות, חובשים, מערכת כריזה, עיתונאי וצלם.</p>	<p>חלוקת דפי עבודה בקבוצות לחוקת הכדורעף.</p> <p>משחקונים 3X3 4X4</p>	<p>2</p>
<p>חלוקת דפי אסטרטגיה לציון שחקנים בעלי נקודות חוזקה בתפקידים מסוימים ועידוד התלמידים לפיזור כוחות השחקנים בין הקבוצות השונות.</p> <p>בחירות 2 קבוצות של 6 שחקנים לכל כיתה ובנוסף 3 מחליפים לכל קבוצה. חלוקת דפי בחירת הקבוצות הסופי עם שמות חברי הקבוצה: 6 שחקנים ועד 3 מחליפים, צבע חולצה, שם הקבוצה, שם המאמן ועוזר מאמן.</p>	<p>חלוקת דפי אסטרטגיה לציון שחקנים בעלי תפקידים.</p> <p>משחקונים 5X5 6X6</p>	<p>3</p>
<p>אימון ע"פ זמן משחק 4 דקות לכול משחק, תרגול העמדות ובעלי הפקידים במגרש, בחירת בעלי תפקידי השופטים.</p> <p>הכנה לאירוע שיא.</p>	<p>אימון קבוצתי במשחק השלם 6X6 לפי הקבוצות שנקבעו, בחירת בעלי תפקידים ושופטים.</p>	<p>4</p>

פרויקט ליגה כדורעף כיתות ט' ביה"ס בר-לב

במהלך 4 השיעורים הקרובים נתכונן לליגת כדורעף שכבתי. עליכם להיכנס לאתר ביה"ס שם מחכה לכם מצגת הסבר על חוקי המשחק, בשיעור הבא תיבדקו על רמת הידע והשליטה בתכנים.

הליגה מורכבת בצורה הבא:

לכל כיתה יבחרו 4 קבוצות (2 בנים / 2 בנות) של 6 שחקנים ועוד עד 3 מחליפים, לכול קבוצה מאמן ועוזר מאמן.

יתבצעו 2 ליגות שונות במקביל - ליגת בנים וליגת בנות.

לכול ליגה יהיו 2 בתים א' ובית ב'. בכל בית תשחק קבוצה נציגה של כל כיתה.

המשחקונים יהיו עד 15 נקודות עם הפרש של 2 נקודות. קבוצה שמנצחת עולה לשלב הבא.

משחקים יתבצעו בצורת מוקדמות – חצי גמר - גמר.

בליגה מספר קטגוריות:

קטגוריית דירוג – מקומות 1,2,3 לכל ליגה בנים/בנות.

קטגוריית "כיתת הכדורעף", ניקוד כיתתי – סכום של מספר הנקודות של הכיתה (בנים ובנות).

קטגוריית שחקנית מצטיינת – יקבע ע"פ סך הנקודות שצברה במשחקים ות/יבחר לכל ליגה בנים/בנות.

קטגוריית "כיתה ספורטיבית" – יינתן ע"פ הכיתה שתצבור ניקוד על משחק הגון וספורטיבי.

בעלי תפקידים:

מעודדים

עד 20 תלמידים/ות אשר ינעימו את זמני ההפוגות בין המשחקים במוקדמות, בחצי גמר ובגמר. קטעי קישור בליווי מוזיקה כרצונם.

שופטים

- 4 שופטי מגרש לכל ליגה בנים/בנות המורכבים מ- 2 שופטי קו, שופט משנה ושופט ראשי.
- שופט ראשי – עליו לשלוט בחוקי המשחק ומגבלותיו.
- שופט משנה – עוזר לשפוט הראשי במקרים של התלבטות פסיקה.
- שופטי קו - יעמדו על קו 9 ויהיו המכריעים במקרה של נפילת כדור מחוץ/בתוך שטח המגרש.

מזכירות

- לכל בית יהיה שולחן מזכירות: שופט רשם, שופט ליגה, שופט משחק ספורטיבי, שופט ניקוד.
- שופט רשם – עליו לרשום את צבירת הנקודות האישית לכל שחקנית לקטגוריית שחקנית מצטיינת.
- שופט ניקוד – עליו לרשום את הניקוד הסופי בתום המשחק בין כל 2 קבוצות.
- שופט ליגה – עליו לעלות את שמות הקבוצות העולות מהמוקדמות לחצי גמר ולגמר הסופי.
- 2 שופטי משחק ספורטיבי – עליהם לעקוב אחר המשחקים בדירוג משחק ספורטיבי וההגון שופט אחד לכול קבוצה.

חובש

לכל ליגה בנים/בנות ימצאו 2 חובשים בעלי אפוד זיהוי הנמצאים תמיד בשטח המגרש לשם הגשת עזרה ראשונה במידת הצורך.

עיתונאי וצלם

לאירוע כולו נדרש צלם ועיתונאי אשר יסקרו את האירוע לכתבה אשר תעלה לאתר ביה"ס.

מערכת קריזה

3 תלמידים אחראים על המערכת קריזה ומוזיקת הווי בעת האירוע וכן בהפוגות הופעת המעודדים.

מאמן

על המאמן לדאוג לנוכחות כל חברי הקבוצה והמחליפים, רק המאמן יכול לפנות לשופט לערעור על פסיקה בעת האירוע בלבד. עליו לדאוג לאימוני הכנה ובניית אסטרטגית משחק לקבוצה.

עוזר מאמן

אחראי על בניית אימוני כושר כללים לחברי הקבוצה, עליו לדאוג לתיאום צבע החולצה בין חברי הקבוצה וכן הוא שותף בהחלטות המאמן הראשי בקביעת תכנית אסטרטגית למשחק.

קפטן

נבחר בהחלטה קבוצתית / ע"י המאמן, השחקן היחיד בעל סמכות לגשת לשופט לגבי עירעור על החלטה.



חברי הקבוצה ליגת בניים

כיתה: _____

שם הקבוצה: _____

צבע חולצה: _____

מאמן: _____

עוזר מאמן: _____

קפטן: _____

שמות חברי הקבוצה:

_____.(1)

_____.(2)

_____.(3)

_____.(4)

_____.(5)

שמות שחקנים מחליפים:

_____.(1)

_____.(2)

_____.(3)



חברי הקבוצה ליגת בנות

כיתה: _____

שם הקבוצה: _____

צבע חולצה: _____

מאמנת: _____

עוזרת מאמנת: _____

קפטנית: _____

שמות חברות הקבוצה:

_____.(1)

_____.(2)

_____.(3)

_____.(4)

_____.(5)

שמות שחקניות מחליפות:

_____.(1)

_____.(2)

_____.(3)



שופטי מגרש ליגה בנים

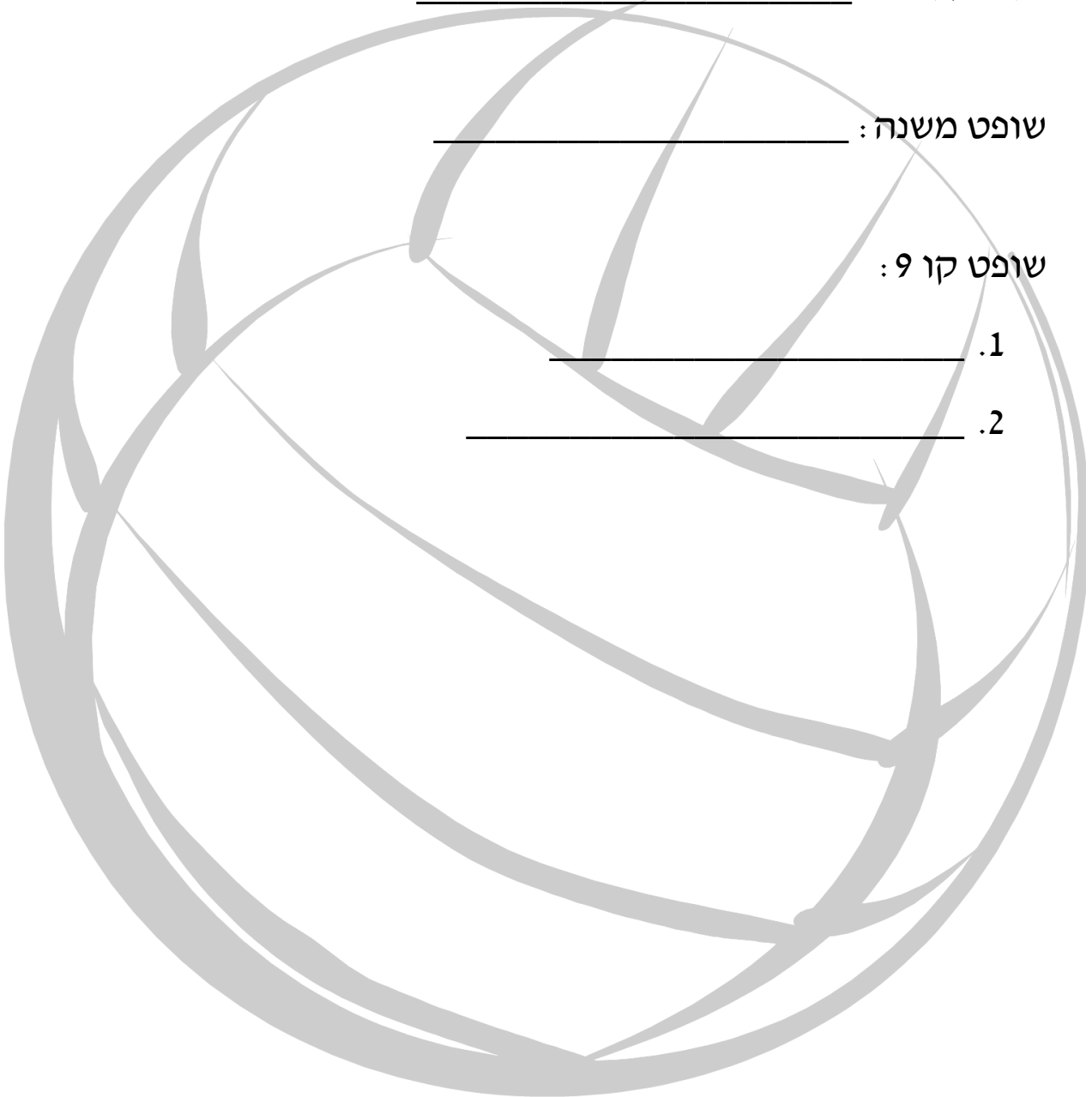
שופט ראשי: _____

שופט משנה: _____

שופט קו 9:

.1 _____

.2 _____





שופטי מגרש ליגה בנות

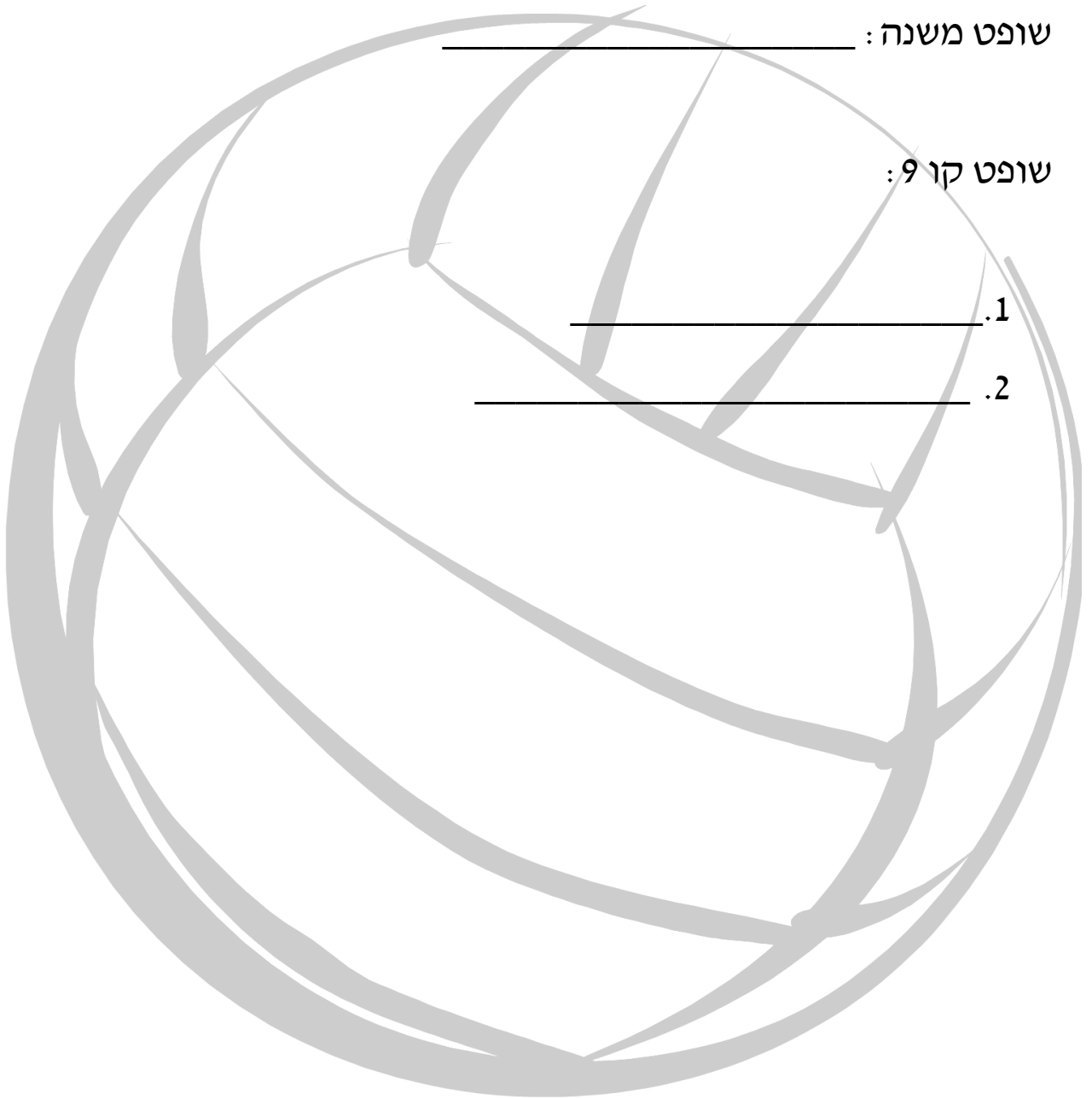
שופט ראשי: _____

שופט משנה: _____

שופט קו 9:

_____ .1

_____ .2





מזכירות ליגה בנים

שופט רשם : _____

שופט ניקוד : _____

שופט ליגה : _____

שופט משחק ספורטיבי : _____



מזכירות ליגה בנות

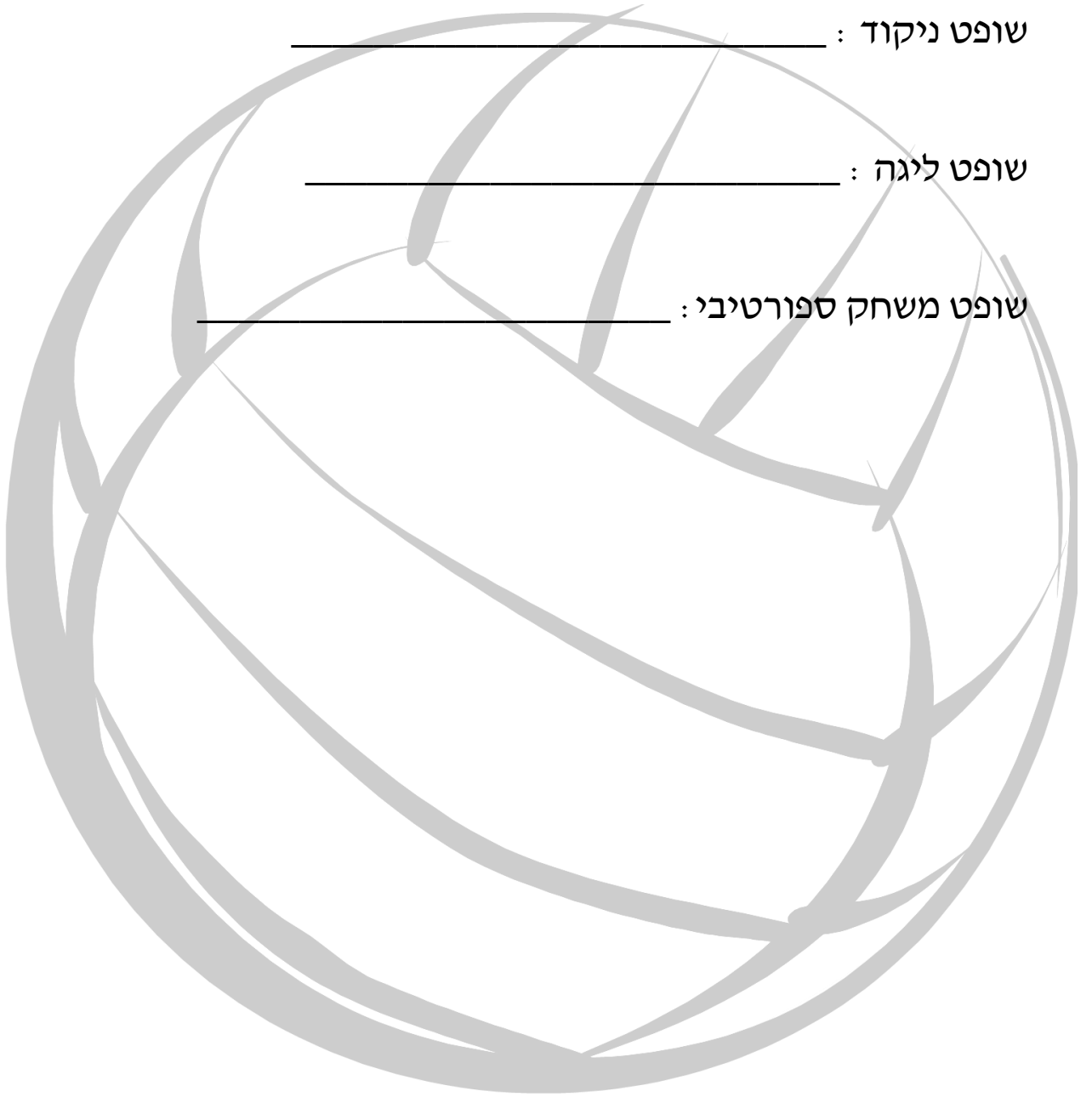


שופט רשם : _____

שופט ניקוד : _____

שופט ליגה : _____

שופט משחק ספורטיבי : _____



טופס שופט משחק הגון וספורטיבי

שם הצופה: _____ (לא חובה למלא) קבוצה: _____

לפניך מסי' היגדים, סמן ב- X את התשובה שהכי מתאימה לפי דעתך. כאשר 5 זה מסכים מאוד ו-1 לא יודע. השתדל לענות בכנות וברצינות. זכור כי המהות של השתתפות בספורט זה שמירה על הגינות וההתנהגות הספורטיבית במשחקים ובתחרויות.

* השאלון מנוסח בלשון זכר אך מכוון אל שני המינים.

משפטים	1	2	3	4	לא יודע
	כלל לא מסכים	מעט לא מסכים	מסכים	מסכים מאוד	
1. השחקנים סובלניים אחד כלפי השני					
2. השחקנים מקשיבים להוראות הקפטן/המאמן בעת המשחק					
3. העידוד במשחק הוא בפן חיובי.					
4. ישנה חלוקה שווה של תפקידים בקבוצה.					
5. יש מחלוקות על החלטת השופט.					

אחר: הערות / הארות הוסף בכמה מילים תיאור של הרגשתך כלפיי התנהלות המשחק/ השופט/ המאמן/ שחקנים ו/ או תיאור של מקרה שהתרחש במהלך המשחק ונראה כי ראוי לציין אותו כאן:
