

מורה בשלב הכניסה להוראה- שנת ההוראה השלישית

רעות צח הופמן

השנה זו השנה השלישית שלי בבית הספר "תיכון אזורי גליל מערבי". את רוב קבוצות הלימוד אני כבר מכירה אך עדיין היו לי השבוע מספר קבוצות שאותן הכרתי בפעם הראשונה. לפני כל שיעור ראשון שבו אני איני מכירה את התלמידות, חשוב לי מאוד הרושם הראשוני שאשאר על תלמידותיי מפני שאני מאמינה שהרושם הראשוני שאני יוצרת ישפיע על איכות שיעורי בהמשך. מבחינתי הרושם הראשוני שאני רוצה להשאיר על התלמידות הוא שאני מורה רצינית, אסרטיבית, מקצועית ובעלת ידע בתחומי.

כאשר אני באה להכיר קבוצת תלמידות שעדיין לא הכרתי, ההתרגשות לפני השיעור היא יותר גדולה ויש יותר סקרנות וצפייה לקראת המפגש הראשון. השיעור הראשון ואלה שאחריו יתחיל תמיד בזמן, אני אגיב בחומרה על כל איחור, פטפוט, הגעה לשיעור ללא תלבושת ואקפיד מאוד על הקשבה, משמעת והשתתפות פעילה בשיעור. גם למראה ולשפת הגוף יש חלק מכריע ביצירת הרושם הראשוני, לכן תמיד אקפיד להגיע לשיעורים בתלבושת ספורט מלאה ובשיעור אסוף ואשמש להן דוגמא גם בפאן החיצוני.

בתחילת השיעור אני נוהגת להציג את עצמי, להגדיר לתלמידות מה אני מצפה מהן במהלך השיעורים, מהם כללי ההתנהגות, על מה אני נוהגת להקפיד (תלבושת, השתתפות פעילה בשיעורים, הקשבה ומשמעת) ועל האופן שבו יורכב הציון שלהן. לבסוף אני משאירה זמן לשאלות. מאוד חשוב לי שהתלמידות יעריכו ויכבדו את המקצוע הכל-כך חשוב שאני עוסקת בו.

לאחר השבוע הראשון ללימודים, אני מרגישה שהצלחתי להשאיר רושם ראשוני חיובי על התלמידות ברוב הקבוצות. הרגשתי שהבנות היו קשובות, עבדו יפה בשיעור, היה סדר וארגון וברוב המשימות ואני הקפדתי להעשיר את הבנות בידע בתחום החינוך הגופני. לפי דעתי הרושם הראשוני הוא מאוד חשוב, במיוחד כשעובדים מול מספר כה גדול של בנות, אך לא פחות חשוב זה לשמור על הרושם הזה. את זה אפשר לעשות רק אם ממשיכים להיות עקביים, לא "מעגלים" פינות והולכים עם ה"אני מאמין" שלך לאורך כל השנה.

לסיכום, לרושם הראשוני יש השפעה גדולה על איכות השיעורים, על רמתם ועל מעמדך כמורה וכאדם מול התלמידים. בתקווה להמשך שנה פורייה ומוצלחת.