



סיכום – יחידת כדורסל

יחידת הלימוד בענף הכדור-סל, הינה יחידה העוסקת בענף כדור קבוצתי, אותה התחלתי ללמד בימי ההוראה הראשונים עוד לפני שבועות ההצמדה.

בטרם אפרט על שיעורי יחידה זו, כיתת הלימוד והישגיה, ותכנונה מול ביצועה. אדגיש כי זוהי יחידת הלימוד האהובה עלי מכולן, שכן אהבתי למשחק הכדור-סל החלה כבר מגיל ביה"ס יסודי, בו התחלתי להתאמן בביה"ס לכדור-סל דרך ליגות שונות ואף ביצע קורס שופטי כדור-סל (2006) שהסמיך אותי לשיפוט ליגות כדור-סל שונות (נשים-עד ליגה ארצית וגברים-עד ליגה ב'). נוסף על כך בחרתי לבצע קורס מדריכים בענף זה, על מנת להדריך קבוצות כדור-סל שונות ולראות את השתפרותן תוך תרגול ומשחק משבוע לשבוע.

כתוצאה מכך ידיעותיי בענף גבוהות ומעמיקות, שליטתי במיומנויות הנלמדות ביחידה טובה מאוד והביטחון בהוראתה גבוה. מכאן, לימוד ענף כדור זה היה חלק אינטגרלי מימי ההוראה שלי דרך שבועות ההצמדה. כמו כן, מחוון היחידה מותאם לרמת ידיעותיי (ורמת ידע הכיתה) ולכן זהו המחווון היחיד בו אפשרתי לעצמי לתכנן מבחן עיוני המורכב משאלות על מיומנות הענף, חוקה וזמנים. (המהלך התבצע תוך תיאום עם המורה המאמנת והכנת תלמידות הכיתה לכך שבועות לפני קיומו).

חשוב לי להדגיש כי למרות חיבתי ליחידת הכדור-סל, השקעתי את אותן אנרגיות, אותם משאבים ואותו מאמץ לתכנון ופיתוח שאר היחידות ללא יוצא מן הכלל.

הכיתה שזכתה ללמוד יחידה זו הינה כיתה י"א, המונה 18 בנות. יש לציין כי כבר בשיעור הראשון תלמידות הכיתה הראו נחישות ונכונות ללמוד ולתרגל, ומכאן שציפיותיי לתלמידות והישגים בסוף היחידה היו גבוהות. בשיעור הראשון ביצעתי אימון מחזורי- בו ביצעו התלמידות מיומנויות כדור-סל בסיסיות (מסירה, קליעה, כדור ושליטה בכדור), דרכן יכולתי להעריך (הערכה כללית בלבד) את רמת שליטת הכיתה במיומנויות השונות. נחשפתי לכיתה המורכבת מתלמידות ברמות כושר ויכולות קואורדינטיביות שונות, אך שיתוף פעולה ולכידות קבוצתית הם שהובילו את הכיתה לצליחת המטרה- משחק כדור-סל שלם.

בשיעורי היחידה השונים, המורכבים מתרגולים ברמות קושי שונות-גילית השקעה, מוטיבציה ורצון להתקדם ולהשתפר ואלו מאפיינים את כלל הכיתה. הסברתי לתלמידות כי מטרת היחידה הינה הנאה ממשחק כדור-סל שלם, דרך שיתוף פעולה ויישום עיקרון "חשיבות הקבוצה". בנושא זה אבקש להתעכב מעט. עיקרון "חשיבות הקבוצה" הינו אחד מעקרונות היסוד המנחים את גישתי כמורה לחינוך גופני. עיקרון זה בא לידי ביטוי ביתר יחידות הלימוד אך התפתח והתחזק אצלי בזכות ענף הכדור-סל בו הייתי פעילה. לאחר שזכיתי לחוות מהי קבוצה, ממה היא מורכבת ומהם המאפיינים להצלחתה, החלטתי ליישם עיקרון זה בכל תחום בו אלמד.

היחידה נלמדה לסירוגין באולם הספורט ובמגרש ולא נתקלתי בבעיות מזג אוויר שמנעו או הפריעו לקיומה. כמו כן, הציוד ליחידה נלקח ממחסן אולם הספורט בו עשרות כדורי-סל באיכות טובה, ששימשו את התלמידות בשיעורי היחידה.

ארחיב ואומר כי בזכות אוצר תרגילי ומשחקוני ענף הכדור-סל, הצלחתי לגוון ולאתגר יחידות כדור אחרות, תוך ביצוע העברה חיובית בזכות מיומנויות ענף חופפות ודומות. הדבר הועיל לי מאוד לפיתוח יחידות כדור מעניינות ומגוונות.

לפני סיום, אציין כי למרות שאתגרתי את תלמידות הכיתה במחווון המורכב משלושה מבדקים שונים, הכיתה נענתה לאתגר, תלמידותיה ענו על ציפיותיי ואף יותר מכך-זכיתי לראות שיפור רב, מעשי וקוגניטיבי, וחשוב מכל-זכיתי לראות את התלמידות משחקות משחק כדור-סל שלם תוך יישום מיומנויות נלמדות, חוקה וזמנים.

לסיכום, היחידה שהניעה אותי לאורך ימי ההוראה השונים, לה ציפיתי יותר מכל הינה יחידת הכדור-סל. אני מקווה שאפתח יחידה זו מעבר ללימוד מספר שיעורים בביה"ס, לרבות לימוד קבוצות קט-סל וליגות שונות עד הרמות הגבוהות. זכיתי ללמד יחידה נפלאה, כיתה נפלאה וליהנות מכל שיעור, מכל מבדק ובייחוד מצפייה בתלמידות המיישמות את הנלמד במשחק כדור-סל שלם.