



סיכום הצמדה

כתבה: נתאלי מלכה

מכיוון שזאת השנה הראשונה שבה אני מלמדת, היו בי הרבה חששות ושאלות רבות כגון: איך יהיה? מה יהיה? איך המורים? איך התלמידים יקבלו אותי? איך ארגיש כשאלמד באווירה צוותית? ומה הדרישות שמעבר למערכת השעות?

אחרי שבועיים בבית ספר ראיתי עד כמה נחמדה האווירה הבית ספרית. הבנתי שעמדת המורה היא דבר מאוד חשוב. כמו כן, הסמכותיות בשילוב עם אכפתיות באותה נשימה. חוויתי חוויות מספקות, חוויות מאוד רגשיות לטוב ולרע....

עברתי חוויה של למידה עצמית שמאוד העצימה את הרצון שלי לעבוד בהוראה. הוראה והדרכה שונים כל-כך אחד מהשני. בבית ספר אתה עומד מול כיתה הטרוגנית ברמת הידע והביצוע ואתה צריך בכל זאת ללמד שיעור שיתאים לכולם לא יתסכל את אלו שקשה להם והגיעו בלי ידע מוקדם וגם לא לשעמם את אלו שיותר ספורטאים ויותר קל להם בשיעורים. זה הציב לי כמורה, אתגר מעניין.

אני מרגישה שהגעתי מאוד מוכנה להצמדה, ישבתי ולמדתי לפני ההצמדה את כל הנושאים והמיומנויות שתכננתי ללמד, בכדי שלא ייווצר מצב שתלמידה תשאל אותי שאלה בנושא ואני לא אדע או אטעה אותה.

ההצמדה תרמה לי להבין את החשיבות שיש לספורט במסגרת התיכון לנפש התלמידים וכמובן לגופם. אני חושבת שהבנתי עד כמה מורה לחינוך גופני חייב להיות מהיר בחשיבתו ולדעת לשנות את התכנונים, להיות מקורי, יצירתי, פתוח ומוכן לשינויים.

השבועיים האינטנסיביים של הוראה יום יום בבית ספר משקפים את מציאות המורה לחינוך גופני הרבה יותר טוב מאשר יום בשבוע. החוויות והלמידה הם בעוצמות אחרות, אני מרגישה שההתנסות הזאת תרמה לי ועזרה לי לגבש דעה.

אני חושבת שלעבוד עם תוכניסטים זאת עבודה מאוד קשה אבל גם מאוד מספקת. זאת עבודה שאם לא מתחברים אליה עדיף לא לעבוד בה ואם אוהבים אותה היא עולם ומלואו.