

סיכום והמלצות מתוך נקודת מבט של מנחי שנה ג':

- תכנון לעומת ביצוע עומד על ממוצע של כ- 30% ביטולים כתוצאה ממזג אוויר חורפי וסוער, טיולים, הרצאות שכבתיות, מבחני מתכונת או יציאה של מורה ליום מילואים. בחלק מהמקרים המורים המאמנים לא הודיעו לסטודנטים מראש על השינויים אלא במהלך היום. במקרים שהביטול היה ידוע מראש, שובצו הסטודנטים לצפייה בעמיתים במרכזי למידה אחרים שם נחשפו לתנאי למידה מגוונים ולהכרות עם השונות במערכת החינוך.
- הסטודנטים הגיעו מוכנים להצמדה כנדרש – תכנוני שיעורים ויחידות הוראה, דפי צפייה ולבוש הולם, עמידה בזמנים וקוד התנהגות ראוי.
- שימוש שנעשה בניתוח סרטי וידאו של שיעורים מעלה את איכות הלמידה והסקת המסקנות אשר יכולים להיערך גם בלמידה עצמאית. על אף זאת, בחלק מבתי הספר הביעו המנהלים התנגדות לצילום.
- הוצע להקפיד על חמישה נושאי לימוד שונים ביחידות הוראה מתפתחות מראשית השנה עד תום ההצמדה. לא כל הסטודנטים עמדו בכך.
- מחריפה בעיה של מורים מאמנים שעסוקים במגוון תפקידים בבית הספר וקשה להם לפנות מזמנם להדרכה איכותית. חלק מבתי הספר אינם מעוניינים לקבל סטודנטים להתנסות בהוראה. הוצע להקים ועדת חיפוש לאיתור מורים מאמנים איכותיים בבתי הספר.
- מנחים דווחו על סטודנטים בודדים שהתערו בחיי בית הספר באמצעות יוזמות מיוחדות ונלהבות בהוראה.
- כל המנחים ציינו שיש מקום למצוא דרכים כיצד לפתח את ידע התוכן, בעיקר עבור מי שחסר רקע קודם במקצועות הספורט והתנועה.
- ממליצים להחזיר סמסטר אחד של הוראה לשנה א' בסמסטר ב' כפי שנעשה הדבר במכללות אחרות שמכשירות מורים לחינוך גופני (סמינר הקיבוצים, אוהלו).
- תכנון יחידות הוראה אינו עומד תמיד על רצף מתפתח ומספק של תכנים. הומלץ לדרוש מינימום 6-8 שיעורים. יש לעודד את הסטודנטים לתכנן יחידות הוראה מתפתחות משמעותיות אשר באמצעותן יוכלו הלומדים להגיע לרמת שליטה, הבנה, ידע והנאה מן הפעילות.