

## חט"ב "אחוזה", טייבה

חט"ב נפתחה לראשונה בבית הספר בשנת 1991. בית הספר מכיל 22 כתות בשלושת השכבות:

שכבת ז': 8 כיתות

שכבת ח': 8 כיתות

שכבת ט': 6 כיתות

מנהל בית הספר: חאג' יחיא עבד אלרחמאן

סגל המורים: 60 מורים

צוות מורי החינוך הגופני 3 מורים: גאבר מחמוד, גאבר דרוויש וג'באלי סירין

מפעלי ספורט המתקיימים בבית הספר:

- 1- שבוע הבריאות שכולל הרצאות בנושאים כמו תזונה נכונה, השמנת יתר ועוד.
- 2- הפסקה פעילה שכוללת פעילויות תחרות קט רגל, כדור-יד בנות, כדור-סל בנות.
- 3- יום ספורט היתולי שבו מתקיימות תחרויות ספורט היתולי למיניהן.

בית הספר מודה למכללת וינגייט ולסטודנטים המתנסים בבית ספרנו.

1- מוחמד פטימה – בקה אלגרביה

2- מייסם חמוד – דיר חנא

3- מוחמד אבו חמדה – גת

4- יארא עיאשי – טמרה

אנחנו, מורי החינוך הגופני מודים, מוקירים ומעריכים את תרומתכם הרבה להצלחתם של מפעלי הספורט, אם זה בהכנת חומרים והרצאות, ואם זה בשיפוט במשחקים בהפסקה הפעילה, העבודה הקשה בהכנת התחנות, ובהספקת הציוד החסר ליום הספורט והכנת השטח לפני הפעילות, איסוף הציוד אחרי סיום היום וחישוב התוצאות ל- 22 כיתות וההכרזה על המנצח מכל שכבה. מילות תודה והערכה גם מצוות המורים ומהנהלה על הכבוד והנימוס שהראו הסטודנטים מווינגייט כלפי הצוות. בית הספר רואה בסטודנטים חברי סגל לכל דבר. אחרון אחרון חביב שבלעדיו כל זה לא היה מתקיים מורנו ומנחנו המכובד טארק מורד. רב תודות על שיתוף פעולה מלא ועל קשר חם עם המורים והמנהל.

הרבה תודות מ-

מנהל בית הספר

מורי החינוך הגופני

סגל המורים

יום ספורט - בית ספר חט"ב אחווה טייבה

לוח זמנים- תכנית יום הספורט

8:30- מתחילים להתארגן אני ויארא ומחמד ומחמד עם קבוצת התלמידים המתנדבים

- 9:00-9:30 ארוחת בוקר

-10:00-12:00 התחלה וסיום הפעילות.

**\*\*בסוף היום מחלקים פרסים לקבוצה המנצחת**

**\*\*חלוקת התחנות:**

תחנה 1: בעיטה לשער **ציוד- שער קטן + שני כדורי רגל+שני קונוסים לסימון.**

תחנה 2: קפיצה מהמקום עם מזרון ממוספר. **ציוד – מזרון של הקפיצה מהמקום.**

תחנה 3: השחלת טבעת **ציוד – 3 טבעות + מתקן להשחלה.**

תחנה 4: העברת כדור ספוג דרך מקלות (עבודת צוות). **ציוד -דלי + כדור ספוג + 10 מקלות ארוכים.**

תחנה 5: העברת כדור פינג פונג על כפית. **ציוד- 2\*כדור פינג פונג + כפיות מפלסטיק.**

תחנה 6: משימות **ציוד -רשימה של משימות שעל הקבוצה לבצע**

תחנה 7: הליכה עם קביים. **ציוד - 4\* קביים.**

תחנה 8 : העברת גולות דרך מקלוטים. **ציוד-16\* מקלוטים + 20 גולות.**

תחנה 9: שמירה על איזון הכדור על המחבט תוך כדי הליכה. **ציוד- 2\*מחבט + 2\*כדור טניס.**

תחנה 10: מצנח. **ציוד- מצנח + כדור גומי גדול.**

תחנה11: קליעה לסל. **ציוד- 2\*כדורי סל.**

תחנה12: השחלת כדור טניס אל קרש השחלה. **ציוד- 2\*כדור טניס + קרש השחלה.**

תחנה 13: גרירת עגלות. **ציוד- 4\*עגלות.**

תחנה 14: קפיצה בשקית. **ציוד- 2\*שקית + קונוסים לסימון.**

תחנה 15: קליעה לחישוק בעזרת צלחת מעופפת מספוג. **ציוד- חישוק + 2\* צלחת מעופפת.**

**\*\*לסימון התחנות: סרטי דבק+קונוסים**

**\*\* פעילויות לסיים היום:**

1. משיכת חבלים אך עשויים מגומי, קבוצה נגד קבוצה.

2. טורניר כדורגל

**\*\*מספרנו את כל התחנות ולכל תחנה היה שופט. היו תחנות בהן שני שופטים ולכל קבוצה שהשתתפה בתחנה היה גם מנהל שמלווה כל קבוצה בכל תחנה, שהתפקיד שלו הוא לסדר את חלוקת הילדים בתחנה ולשמור על סדר.**

**\*\* טבלאות לניקוד הכנו ביחד.**

**\*\* המורה מחמוד עמשה היה האחראי הגדול על כל היום ועזר לנו מאוד, המון תודה לו.**

### **סיכום יום ספורט**

יום הספורט התקיים לכל השכבות והתלמידים. כך ששקדנו אני ועמיתי הסטודנטים על תכנון, וארגון והערכת הפרויקט. אם אני מסכם את היום הזה אני יכול לומר בבירור שזה היום הכי מהנה ומספק שהיה לי מתחילת ההוראה מכון שכלל בתוכו את כל מה שתלמיד בב"ס רוצה מבחינת פעילויות ספורט. כמובן שהרכבנו את היום הזה מ 22 תחנות היתוליות לכל השכבות. היו תחנות שדרשו מהתלמידים חשיבה מעבר לקופסה ועבודה בצוות כדי להגיע למטרת המשימה. עקבתי אישית והסתובבתי בין הילדים וראיתי השתתפות שוטפת מהילדים ורצון לחשוב ולעבוד כצוות להצלחת הכיתה שלהם. הפרק הראשון של היום הזה הסתיים בהצלחה גדולה והנאה אדירה בקרב הילדים.

הפרק השני של היום הזה כלל תחרות של משיכת חבל לכיתות "ט". הייתה התלהבות ניכרת בפעילות הזאת, כל הילדים התאמצו כדי שהכיתה שלהם תנצח בקרב הזה ולזכות בתואר הנכסף "האלופה במשיכת חבל", הפרק כלל גם קרב בין המורים כולל אותנו "הסטודנטים" מול הקבוצה המנצחת, כמובן שניצחנו אותם בקרב הזה אחרי שמתחו אותנו בהתחלה. הפרק האחרון של הפעילויות היה משחק כדורגל בין 2 כיתות שהגיעו לגמר כחלק מטורניר שמארגן ביה"ס לאורך השנה. המשחק התנהל באווירה טובה שכללה עידוד מהצופים הנלהבים, שימשתי במשחק הזה כשופט. החלק המסיים של יום הזה כלל חלוקת פרסים וכיבוד למשתתפים. מילות של תודה וכבוד לכל מי שעזר להצלחת היום הזה.

היום הזה היה עוד יום של התנסות אבל לא דומה לשאר הימים, היה יום שסיפק לנו ידע של ארגון וניהול שיעזרו לנו בעתיד הקרוב בהיותנו מורים לחינוך גופני.