

טופס ניקוד

הנחיות:

- ❖ עבור סעיף 1: רשום מהו ההישג.
- ❖ עבור סעיפים 2 ו-3: תן ניקוד ע"פ שיקול דעתך מ-1 עד 5.
- ❖ תן ניקוד אובייקטיבי והוגן.
- ❖ המתן ומסור לאחראי טופס ניקוד שיגיע ויקח ממך את הטופס אל שולחן המזכירות.

קבוצה _____:

הערות	קבוצה 2	קבוצה 1		
			הישג כמותי	1
			מנהיגות, עבודת צוות ושיתוף פעולה	2
			מורל ומצב רוח	3

קבוצה _____:

הערות	קבוצה 2	קבוצה 1		
			הישג כמותי	1
			מנהיגות, עבודת צוות ושיתוף פעולה	2
			מורל ומצב רוח	3

קבוצה _____:

הערות	קבוצה 2	קבוצה 1		
			הישג כמותי	1
			מנהיגות, עבודת צוות ושיתוף פעולה	2
			מורל ומצב רוח	3

דף הנחייה למלווה קבוצה.

מלווה יקר,

עליך להשגיח על הקבוצה אשר נתבקשת ללוות ביום הספורט.

- ❖ עליך להקפיד על סדר ומשמעת הלומדים.
- ❖ שים לב באיזה תחנה אתה נמצא ולא יזו תחנה עליך לעבור ע"פ מספרם של התחנות.
- ❖ זכור כי העבודה בתחנות היא ע"פ זמנים ולכן הקפד על מעברים קצרים: פעילות בתחנה כולל הסברים יארכו 6 דקות, מעברים בין תחנות יארכו 4 דקות. מתחנה לתחנה כך שקבוצתך תעבוד כמה שיותר זמן בכל תחנה ותשיג את הניקוד המרבי.
- ❖ הזכר לקבוצתך כי עליהם לשתף פעולה לצורך השגת ניקוד מרבי בכל תחנה.
- ❖ השתמש בעידוד לצורך העלאת המורל בקבוצה.
- ❖ שים לב לביטחונם של התלמידים.
- ❖ הקפד כי התלמידים ישתו מספיק מים וישימו כובע.

סדר התחנות:

שם התחנה	מספר התחנה
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9
	10

הוראות למפעיל תחנה: שירת הים

מטלה:

- ❖ על חברי הקבוצה להמציא שיר מקורי למנגינת אחד משירי חג הפסח.
 - ❖ על השיר להיות בנושא מנהיגות.
 - ❖ יש לחבר ריקוד תואם או מספר תנועות לשיר.
- על מנהיג הקבוצה לארגן את כל חברי הקבוצה ולדאוג שכולם ישתתפו.

זמן הפעלה בתחנה: 6 דקות

חשוב: הקפד על עמידה בזמנים!!!

הוראות למפעיל תחנה: ההליכה במדבר

מטלה:

- ❖ על חברי הקבוצה ללכת בתוך מסלול המכשולים תוך כדי עזרה אחד לשני.
- ❖ על כל חברי הקבוצה לעבור בתוך מסלול המכשולים במינימום זמן.
- ❖ אסור להולכים במסלול לנגוע בו. מי שנוגע במסלול חוזר להתחלה.
- ❖ על הגדולים לעזור לקטנים.
- ❖ יש לשמור על הגינות.

על מנהיג הקבוצה לארגן את כל חברי הקבוצה ולדאוג שכולם ישתתפו.

זמן הפעלה בתחנה: 6 דקות

חשוב: הקפד על עמידה בזמנים!!!

הוראות למפעיל תחנה: 10 מכות מצרים

מטלה:

- ❖ על הקבוצה לבצע את המטלות הבאות:
 - דם: לטבוע 5 כפות ידיים בצבע אדום על הבריסטול.
 - צפרדע: 5 תלמידים ינתרו הלוך וחזור מנקודה א' לנקודה ב' במינימום זמן.
 - כינים: להדביק על בריסטול כמה שיותר מדבקות.
 - חושך: לאחד התלמידים יכוסו העיניים והוא יצטרך למצוא את האפיקומן, לאחר שסובבנו אותו, יתר חברי הקבוצה יכוונו אותו.

○ בכורות: יש למצוא את הילד הגדול ביותר בקבוצה ולהרים ולשאת אותו מנקודה א' לנקודה ב'.

❖ התחנה תחולק למספר מוקדים וכל תלמיד יבחר מה לעשות.

❖ תלמידים שסיימו את המטלה במוקד שבחרו יעזרו לחבריהם במוקדים האחרים.

❖ הניקוד בתחנה: (מקסימום נקודות שניתן לצבור 25).

○ דם: נקודה אחת עבור כל כף יד (מקסימום 5 נקודות).

○ צפרדע: ניקוד ע"פ מספר הדקות (עד דקה = 5 נקודות, עד =2 דקות 4 נקודות, עד 3 דקות = 3

נקודות, עד 4 דקות= 2 נקודות, עד 5 דקות= נקודה אחת.)

○ כינים: עד 5 לפי צפיפות המדבקות.

○ חושך: ע"פ זמן (עד דקה = 5 נקודות, עד =2 דקות 4 נקודות, עד 3 דקות = 3 נקודות, עד 4

דקות= 2 נקודות, עד 5 דקות= נקודה אחת)

○ בכורות: החל מ-5 נקודות. על כל נפילה של הבכור יש להוריד נקודה.

❖ יש לשמור על הגינות.

על מנהיג הקבוצה לארגן את כל חברי הקבוצה ולדאוג שכולם ישתתפו.

זמן הפעלה בתחנה: 6 דקות

חשוב: הקפד על עמידה בזמנים!!!

הוראות למפעיל תחנה- מים מן הסלע:

- ❖ הסבר באופן קצר וקולע את הפעילות ומטרתה.
- ❖ עליך לדאוג בזמן המעברים, שהדליים הרחוקים מן הקבוצות מלאים במים.
- ❖ לרשותך בקבוקים וג'ריקן שיוצבו אצלך בתחנה.
- ❖ להקפיד שהתלמידים נזהרים בזמן הריצה, לא מחליקים ולא דוחפים.
- ❖ בתום הזמן, עליך למדוד עם סרגל, כמה כל קבוצה הצליחה לסחוט אל הדלי שלה, ולכתוב בדף המצורף.
- ❖ רץ מיוחד יאסוף בסיום כל פעילות את דף התוצאות מידיך.
- ❖ עליך לתת את הדעת על שיתוף פעולה וסובלנות בין ובתוך הקבוצות.

זכור!!! שיתוף פעולתך תוביל להצלחת התחנה!!!

הוראות למפעיל תחנה – מן מין השמים

- ❖ עליך לדאוג שהמצנחים בשתי הקבוצות מתוחים וכלל התלמידים מחזיקים בו, ויש מרחק של 2 מטרים בין המצנחים.
- ❖ לבחור תלמיד מכל קבוצה שיאסוף את הכדורים כאשר מגיע תור קבוצתו להעיף את הכדורים.
- ❖ לדאוג כי הכדורים שעפים נאספים ע"י התלמיד שקבעת מהקבוצה היריבה שלעברה נזרקו הכדורים.
- ❖ בסיום הפעילות עליך לכתוב כמה כדורים הצליחה כל קבוצה לזרוק מבלי שנפלו על הקרקע.
- ❖ רץ מיוחד יאסוף ממך את דף התוצאות.
- ❖ בנוסף- בסיום פעילות יש לאסוף מהר את הכדורים ולהניחם על אחד המצנחים במרוכז כדי לקבל את פני הקבוצות הבאות.

זכור!!! שיתוף פעולתך תוביל להצלחת התחנה!!!

הוראות למפעיל תחנה – עבודת פרך

- ❖ עליך להקפיד כי ההתקדמות לעבר העצים – היא אך ורק על ידי ביצוע שק קמח – סחיבת ילד על גבו של ילד אחר, כאשר תלמידי ד-ו יסחבו את תלמידי א-ג.
- ❖ אין למשוך את החבל על העץ אם לא כל הקבוצה הגיעה.
- ❖ עליך לתת את הדעת על שיתוף פעולה מירבי תוך הקפדה שכלל התלמידים משתתפים במשיכת החבל מהעץ.
- ❖ עליך לכתוב האם כל קבוצה הצליחה והאם היה שיתוף פעולה, בדף המצורף שאותו ייקח ממך רץ מיוחד בסיום כל פעילות.
- ❖ בסיום כל פעילות, עליך לסדר את הכדורים מחדש בתוך הדלי עם החול, תוך ארגון של החבל כך שיאפשר משיכה מיידית כאשר כל הקבוצה מגיעה לחבל.

זכור!!! שיתוף פעולתך תוביל להצלחת התחנה!!!

הוראות למפעיל תחנה – בניית פירמידות

- ❖ עליך לוודא כי כל התלמידים בקבוצה, בונים יחדיו את הפירמידה תוך שיתוף פעולה.
- ❖ במידה ואתה מבחין בתלמיד, שבונה בעצמו ללא שיתוף או מנודה מן הקבוצה – עליך לומר לקבוצה שללא שיתוף - תחנה זו פסולה מבחינתם.
- ❖ בסיום הפעילות, בידיך ההכרעה מי מהפירמידות גדולה ומרשימה יותר, תוך ציון בדף המצורף שאותו תמסור לרץ המיוחד שיגיע בסיום כל פעילות.

זכור!!! שיתוף פעולתך תוביל להצלחת התחנה!!!

דף הנחיות להפעלת תחנת - "חפש את האפיקומן"

ציוד: "חבילה עוברת" - עשויה משכבות עיתון, פרסים סמליים בתוך החבילה וכמו כן דפי משימות בתוך החבילה.

- ❖ הוראת לפעילות בתחנה:
- ❖ הלומדים יתפזרו בשטח המתוחם של התחנה וינסו לחפש את המטמון. מי שימצא את המטמון יזכה בפרס סמלי ויקריא לכל הכיתה את המשימה ההיתולית שתצורף למטמון.
- ❖ האפיקומן יהיה במעין מתכונת של "חבילה עוברת". במילים אחרות הלומדים יצטרכו להוריד שכבה אחת של נייר עיתון ולהחביא במקום הוגן את האפיקומן, תוך ידוע מפעיל התחנה, לקבוצה הבאה שתפעל בתחנה.

*דרכי הניקוד:

- ❖ כל קבוצה שמצאה את האפיקומן במהירות ובשיתוף פעולה תקבל- 5 נקודות.
 - ❖ כל קבוצה שתבצע את המשימה ההיתולית בשיתוף פעולה ובהצלחה תקבל- 5 נקודות.
- סה"כ- 10 נקודות לתחנה.

דף הפעלה לתחנת- "עלייה להר סיני"

ציוד: חישוקים, דילגיות, טבעות גומי, נייר וכלי כתיבה.

מיקום התחנה: באחת העליות של הדשא.

הוראות למפעיל התחנה:

- ❖ הלומדים יטפסו במעלה הגבעה בהחזקת ידיים אחד של השני תוך מעבר בין מכשירי העזר הקטנים המפוזרים במעלה הגבעה.
- ❖ כל ניתוק ידיים בין חברי הקבוצה יחייב בהורדת נקודה.
- ❖ בהגעה על התלמידים לנסח ולכתוב יחדיו "עשר דברות" על דף הנייר. עשר הדברות יהיו מושתתות על ערכי כבוד האדם לזולתו.

ניקוד:

* 8 נקודות אם הצליחו להגיע ללא ניתוק ידיים למעלה הגבעה.

*2 נקודות אם הצליחו לנסח ביחד 10 דברות המושתתים על הערכים המוזכרים הנ"ל.

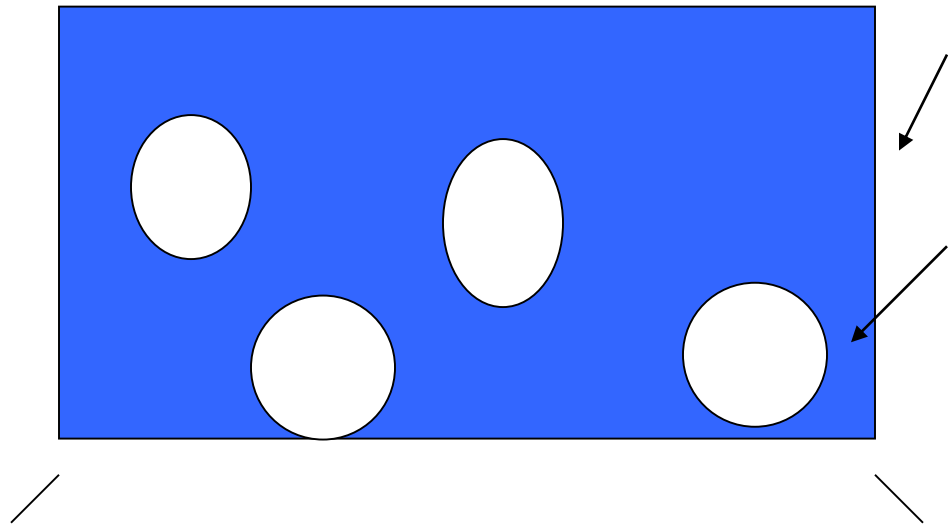
דף הפעלה לתחנת "קריעת ים סוף":

ציוד: מספר סדינים לבנים שעליהם גזרות צורות עגולות וכמו כן חוטי קשירה לקשור את הסדינים בצורה מתוחה ויציבה לעץ.

הוראות למפעיל התחנה:

הסדינים הלבנים יהיו תלויים כאמור בצורה מתוחה. הלומדים יהיו צריכים לעבור דרך הסדין היכן שהצורות העגולות נגזרו, ולהיעזר זה בזה כדי להצליח במשימה במהירות הרבה ביותר.

ניקוד: על פי הזמן שלקח לכל הקבוצה לעבור את הסדין: 6דק' = נקודה אחת, 4-5 דק' = 3 נק', 2-3 דק' = 6 נק'.



איור:
סדין

עיגולים
גזורים

הורים ותלמידים שלום רב,

ביום חמישי 7/4/2005, יתקיים יום ספורט בית ספרי בנושא יציאת מצרים שיאורגן ע"י סטודנטים לחינוך גופני ממכללת וינגייט.

האירוע יתקיים בפארק דניה הסמוך לבית הספר וייקחו בו חלק פעיל סגל מורי בית הספר וכל התלמידים. יום הספורט יתחיל בשעה 9:00 בבוקר, שעת סיום משורת של האירוע 12:00.

התלמידים יצאו לכיוון הפארק מבית הספר בליווי צוות המורות והמחנכות.

ביום הספורט הלימודים יתקיימו כסדרם בשעות שאינן שעות הפעלה.

נבקש להזכיר כי הימים שלפנינו מתחילים להיות חמים ולפיכך נא לדאוג שילדיכם יגיעו עם כובע, בקבוק מים והרבה מצב רוח.

הורים המעוניינים לקחת חלק באירוע בליווי הילדים ובעזרה בהפעלת הכיתות ייצרו קשר עם הגב' ורדה אינגלס

בטלפון: 054-4860233

האירוע יאובטח ע"י משטרת ישראל.

בברכת חג אביב שמח,
צוות הסטודנטים לחינוך גופני – מכללת וינגייט.



התלמיד

השתתף ביציאת מצרים של בית ספר אגרון

בתאריך 7/4/05

ועבר את כל תלאות הדרך בהצלחה!

